



PROJETO DE VIDA SANTO ANTÔNIO DE SERRANA

Rua: Domingos Teoro, n.º 151 – Bairro: Jardim das Rosas III - CNPJ: 57.726.622 / 0001-19

CEP: 14.150 – 000 - Serrana – SP - FONE (16) 3987 1842 - 3987 3060

E – mail: larsaserrana@gmail.com. - Site: <https://projeto devidasantoantonio.com.br/>

Fundada em 13 / 04 / 1989 - Cadastro Estadual de Entidades – CEE: CRCE 0638 / 2012

Utilidade Pública Municipal – Lei no. 650 / 95

Utilidade Pública Estadual - Lei no. 14.678 - DOE - 29/12/11

Utilidade Pública Federal – Portaria no. 3.272 de 04/11/04 – DOE - 05/11/2004

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES ANUAL

JANEIRO A DEZEMBRO / 2024

NOME DO PROJETO: FORTALECER É TRANSFORMAR

TERMO COLABORAÇÃO: 003/2024

FONTE DO RECURSO: MUNICIPAL E EMENDA IMPOSITIVA

A. DA INSTITUIÇÃO

NOME	PROJETO DE VIDA SANTO ANTONIO DE SERRANA
CNPJ	52.726.622/0001-19
ENDEREÇO	RUA DOMINGOS TEORO, 151 – JARDIM DAS ROSAS III
RESPONSÁVEL PELO RELATÓRIO	Marcela Carolina Silvino Lopes

B. DO PLANO DE TRABALHO

Projeto de Vida Santo Antonio de Serrana, através do Projeto “**Fortalecer é Transformar**” atenderá até 100 crianças e adolescentes, expostas a situações de vulnerabilidade social e violação de direitos, residentes na cidade de Serrana, de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 15 anos, as atividades serão desenvolvidas no contraturno escolar de segunda a sexta-feira através de ações de fortalecimento de vínculos, por meio de atividades socioeducativas e psicossociais. O Serviço será custeado com o recurso financeiro da Prefeitura Municipal de Serrana através da Secretaria de Desenvolvimento Social, sendo complementado pelo aditivo através de destinação de Emenda Impositiva da Câmara Municipal ampliando as atividades e equipe funcionários.

C. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO

C.1 - QUALITATIVA

ATIVIDADES

• JANEIRO A DEZEMBRO

ASSISTENTE SOCIAL

- Foram realizadas visitas domiciliares para acompanhamento das famílias e inserção de novas crianças na instituição;
- Acolhimento com mães e famílias.
- Reunião socioeducativa com as famílias.
- Desligamento de Atendidos;
- Rematrícula dos Atendidos;

- Cadastro de Novos Atendidos;
- Mediação de conflitos;
- Reunião com a equipe técnica;
- Auxílio nas atividades diárias;
- Relatório
- Participação na Educação Permanente, ofertado pela SEMAS;
- Reunião com a equipe do CREAS;
- Reunião CMAS;
- Participação no Seminário Regional sobre gestão de recursos para a assistência social.
- Participação na Educação Permanente.
- Reunião com o Conselho Tutelar
- Criação de PAF's (Plano de Acompanhamento Familiar)
- Reunião externa no CAPS;

COZINHA

- Recebimento de insumos;
- Preparo e distribuição das refeições: café da manhã, almoço, lanche e jantar;
- Controle de amostras das refeições servidas;
- Organização e limpeza da cozinha e estoque;
- Limpeza e organização dos freezers e geladeiras;
- Limpeza e organização dos armários;
- Preenchimento das planilhas de recebimento de insumos;
- Controle de estoque.

SERVIÇOS GERAIS/LAVANDERIA

- Limpeza e organização de todas as áreas da entidade;
- Organização de ambientes e equipamentos;
- Entrega e lavagem de uniformes e toalhas para as crianças.
- Acompanhamento do Banho;
- Organização dos uniformes nos armários;
- Auxílio na cozinha quando necessário.

PSICÓLOGA

- Atendimento individual com crianças e adolescentes de acordo com a demanda;
- Atendimento para novos casos na instituição;
- Rematrícula e inscrição de novos atendidos;
- Entrevista inicial;
- Mediação de conflitos;
- Reunião com a equipe técnica;
- Reunião socioeducativa com as famílias.
- Auxílio nas atividades diárias;
- Participação na Educação Permanente, ofertado pela SEMAS;
- Levantamento de dados;
- Montagem de relatórios técnicos;
- Escuta e acolhimento sempre que solicitada pelos usuários;
- Observação direta realizando as intervenções necessárias para cada situação vista;
- Montagem de questionário;
- Participação de capacitação;
- Escuta e acolhimento sempre que solicitada pelos usuários;
- Observação direta realizando as intervenções necessárias para cada situação vista;
- Participação no Evento Tardezinha.
- Participação na escuta especializada.
- Reunião Rede de Serviço.
- Reunião externa com escola e profissionais da saúde.
- Encaminhamento de caso.

- Participação no Evento de Setembro Amarelo - ETEC.
- Participação nos eventos do dia das crianças.
- Participação na escuta especializada.
- Reunião com o Conselho Tutelar
- Participação na audiência sobre o plano municipal.
- Reunião externa no ACAS.
- Criação de PAF's (Plano de Acompanhamento Familiar).

COORDENADORA GERAL

- Parte administrativa de modo geral
- Relatórios de atividades e prestação de contas
- Reunião com a Equipe Técnica da Instituição
- Orientações a Equipe
- 09/01 – Reunião CMDCA e Social – Planejamento Posse Conselho Tutelar
- 09/01 – Reunião CMDCA, Prefeito, Vice e Jurídico – Posse Conselho Tutelar
- 10/01 – Solenidade de Posse do Conselho Tutelar
- 10/01 – Reunião de Orientação aos Novos Conselheiros Tutelares
- 18/01 – Visita da Deputada Thainara na Instituição
- 23/01 – Reunião Comitê Escuta Especializada
- 26/01 – Reunião com Assistente Social Usina da Pedra
- 01/02 – Reunião CMAS
- 07/02 – Visita Técnica
- 08/02 – Reunião Comissão de Escuta Especializada
- 09/02 – Reunião CMDCA com Augusto Conselho Tutelar
- 19/02 – Reunião Alinhamento Fluxo
- 20/02 – Encontro Comitê Escuta – Fluxo
- 21/02 – Reunião c/ Maria Amélia sobre orientações e adequação das prestações de contas
- Organização da Rifa de Páscoa
- Organização e criação dos Planos de Trabalho Estadual, Emenda Impositiva e IR
- 13 e 14/03 – Capacitação Escuta Especializada
- 19/03 – Reunião Comitê de Escuta Especializada
- 25/03 – Reunião CMDCA
- 01/04 – Reunião Secretaria e Equipe Projeto Condeca
- 02/04 – Visita de Fiscalização e Acompanhamento no Conselho Tutelar
- 03/04 – Recebimento de Visita Técnica
- 05/04 – Participação na Reunião de Secretários – Apresentação dos Fluxos
- 11/04 – Reunião CMI
- 15/04 – Reunião CMDCA
- 18/04 – Reunião Social, CMDCA e Conselho Tutelar – Fugas Abrigos
- 19/04 – Reunião CMDCA, Social, Conselho, MP, TJ e ACAS – Fugas
- 22/04 – Reunião CMS
- 23/04 – Reunião Comitê de Escuta Especializada
- 24/04 – Reunião Conselho Tutelar – Discussão e Caso
- 24/04 – Reunião CREAS – Discussão de Caso
- 29/04 – Recebimento de Visita de Monitoramento Secretaria de Desenvolvimento Social
- 07/05 – Reunião com Usina para Alinhamento de Festa Junina
- 09/05 – Realização de Procedimento de Escuta Especializada
- 14/05 – Reunião Secretaria
- 17/05 – Reunião CREAS Discussão de Casos
- 21/05 – Reunião Comitê Escuta Especializada
- 24/05 – Reunião Projeto Acolher
- 28/05 – Roda de Conversa na ETEC com Projeto Mulheres Mil
- Organização dos Eventos: Tardezinha, Festa Junina Positivo, Festa Junina Aprendiz, Festa Junina Usina
- 04/06 – Reunião CMAS

- 06/06 – Reunião CMI
- 11 e 12/06 – Ciclo de Formação Orientações Práticas Regularização dos Fundos
- 13/06 – Reunião CMS
- 14/06 – Tardezinha Cultural
- 15/06 – Festa Junina Positivo
- 18/06 – Orientação Prestação de Contas Estadual – DRADS
- 19/06 – Recepção Visita Técnica
- 20/06 – Reunião Festa das Nações
- 27/06 – Reunião CMDCA
- 27/06 - Festa Junina Usina da Pedra
- 28/06 – Reunião Acolher
- 28/06 – Festa Junina Aprendiz
- Organização de Eventos, Festa das Nações
- 02/07 – Reunião Aprendiz
- 16/07 – Recepção Visita Deputada Thainara
- 18/07 – Reunião Comissão Medida Socioeducativa
- 19/07 – Reunião Psicopedagoga (discussão de caso)
- 23/07 – Capacitação Drads
- 26/07 – Reunião Projeto Acolher
- 26/07 – Audiência Pública Medida Socioeducativa
- 07/08 – Reunião Intersetorial
- 08/08 – Reunião Medida Socioeducativa
- 13/08 – Ação Odontológica da Usina da Pedra na Instituição
- 15/08 – Reunião Discussão Fluxo Escuta Especializada
- 20/08 – Reunião Escuta Especializada
- 21/08 – Reunião CMDCA no Conselho Tutelar
- 26/08 – Reunião CMDCA e Educação
- 28/08 – Visita Técnica
- Organização de Evento Tardezinha Cultural
- 05/09 – Visita de Fiscalização de Casos no Conselho Tutelar
- 06/09 – Reunião da Comissão da Medida Socioeducativa
- 17/09 – Apresentação na Reunião de Rede
- 19/09 – Reunião Abrigo, CMDCA, Sec. de Desenvolvimento Social, Conselho Tutelar e TJ
- 24/09 – Reunião Comitê de Escuta Especializada
- 25/09 – Educação Permanente
- 30/09 – Reunião CMI
- 01/10 – Reunião CMDCA
- 03/10 – Reunião Comitê Medida Socioeducativa
- 03/10 – Ação Setembro Amarelo e Outubro Rosa na ETEC
- 04/10 – Discussão de Caso com Conselho Tutelar
- 08/10 – Visita c/ Vanessa as Escolas Estaduais – Comitê de Escuta Especializada
- 10/10 – Reunião Conselho Municipal de Saúde
- 11/10 – Realização de Escuta Especializada na Escola Jardim das Rosas
- 22/10 – Reunião Comitê de Escuta Especializada
- 22/10 – Reunião CMDCA e Jurídico
- 24/10 – Reunião CMAS
- 24/10 – Reunião Fluxo do Idoso
- 29/10 – Reunião Fluxo do Idoso
- 30/10 – Encontro DRADS Escuta Especializada
- 11/11 – Reunião Social para alinhamento de Planos
- 12/11 – Reunião CMDCA
- 13/11 – Audiência Pública Medida Socioeducativa
- 19/11 – Reunião com Professora da ETEC, projeto para CMDCA
- 26/11 – Reunião Escuta Especializada
- 29/11 – Reunião Projeto Acolher

- Organização de Eventos de Fim de Ano
- Organização Campanha de Pizza
- Planejamento 2025
- Finalização de Contas de 2024
- 04/12 – Reunião com a Promotora para Apresentação do Plano Decenal e de Escuta Especializada.

GRUPO DA PSICÓLOGA

- QUEM SOU EU, jogo da memória e mímica sobre sentimentos;
- PERCEPÇÃO DOS SENTIMENTOS- onde através de figuras/emojis as crianças precisavam identificar o que cada um transmitia. Posteriormente a criança deveria identificar o humor que ela apresentava no dia e o que sabia sobre aquele sentimento;
- Inteligência emocional, reconhecer o que sente;
- Todos nós somos diferentes e deficiências;
- Conscientização sobre o abuso e exploração sexual infantil- explicando o porquê da existência do maio laranja, como se proteger, reconhecer e denunciar,
- Empatia – respeito e importância de reconhecer os sentimentos dos outros;
- Resgatando memórias e autorretrato – com intuito de mostrar como fatos marcantes em nossa vida pode direcionar ou influenciar nossos comportamentos e nossas características, tendo em vista a consciência de que elas podem ser boas e as vezes não, mas sobre tudo entendendo a importância de lidar com elas, com isso compreendemos que somos seres únicos.;
- Expectativa de futuro e profissão dos sonhos, Sentimentos Primários e Empatia.
- Foram realizados grupos com rodas de conversas.
- Pinturas e desenhos com os temas propostos.
- Setembro amarelo foi realizado uma ação com vídeos e divulgação com a comunidade.
- Grupo para desenvolver sobre o tema de identidade, através de um desenho colocaram suas características.
- Bullying criação de frases e diálogos sobre o tema.
- Bullying (maneiras e locais que tem a maior taxa de ocorrências);
- Identidade pessoal (características de cada um);
- Dinâmica “Gosto e Faço”, onde em cada quadrante os usuários precisariam colocar atividades do seu cotidiano e suas obrigações.
- “Dia Ideal” com o auxílio de um desenho livre os participantes devem elaborar o que seria um dia perfeito em suas concepções, colocando sonhos e atividades que gostaria de realizar com mais frequência.
- Reciprocidade com os colegas, o significado da palavra e como praticar;
- Grupo com adolescentes sobre o tema TPM e puberdade;
- Sobre os transtornos mentais que existem e como ter empatia com os colegas que tem;
- “Dia Ideal” - os participantes devem elaborar o que seria um dia perfeito em suas concepções.
- O significado do natal na sua cultura familiar;
- Metas e sonhos que eles tem sobre o ano de 2025.

• A PARTIR DO MÊS DE ABRIL A SETEMBRO FORAM INCLUÍDAS AS SEGUINTE ATIVIDADES:

PEDAGOGA

- Orientação às monitoras, acompanhamento da rotina e almoço;
- Reunião com responsáveis;
- Reunião CREAS;
- Participação em eventos;
- Intervenção nas situações de conflitos entre os atendidos.
- Reunião CMPCD;
- Acompanhamento da rotina da Instituição (refeições e banho);
- Preparação e o Organização de Eventos

- Relatórios de Crianças e Adolescentes
- Reunião Conselho Tutelar

APOIO ESCOLAR

- Foram trabalhadas as vogais, consoantes e alfabeto;
- Atividade: forme palavras com massinha de modelar;
- Leitura e interpretação de texto;
- Atividade: escreva os nomes das figuras;
- Atividade: descobrindo os numerais;
- Atividade: figuras geométricas;
- Atividade: resolvendo problemas matemáticos;
- Foram trabalhadas as vogais, consoantes e alfabeto;
- Atividade: colocar as letras que estão faltando nas palavras;
- Leitura e interpretação de texto;
- Atividade: mapas e capitais;
- Atividade: Abordando os Meios de transportes;
- Atividade abordando sinônimos e antônimos;
- Atividade: sobre o tema do FAÇA BONITO, com pesquisa e perguntas;
- Atividade: Palmas em códigos;
- Atividade abordando os substantivos e diminutivos pintando os pares da mesma cor;
- Ditado de palavras;
- Leitura livre;
- Atividade de traçar o pontilhado seguindo a ordem dos números, formando uma borboleta;
- Jogos: binguinho das letras, bingo das sílabas, bingo leitura, soletrando e conhecendo o oposto, alfabeto com massinha, formar palavras com massinha.
- Foram trabalhadas; sequencia silábica BCD
- Atividade: Formar palavras com as consoantes BCD
- Leitura: livre na Praça da Bandeira;
- Atividade: forme palavras de acordo com a numeração
- Atividade: Símbolo do dia a dia
- Atividade: Tabuada do 1 á ao 5
- Jogos: Forme Palavras com Letra Móvel,
- Jogo: domino da Multiplicação
- Jogo: Forma e cores.
- Conhecendo os números
- Observe os números que falta e complete
- Separe as sílabas
- Forme palavras e faça a leitura e interpretação do texto
- Jogo da memória
- Jogo: domino da Multiplicação e adição
- Caça Palavras
- Leitura livre
- Conhecendo os números
- Observe os números que falta e complete
- Ditado de palavras
- Jogo: domino da Multiplicação e adição
- Forme Palavras
- Separe as sílabas
- Complete a quantidade desenhando
- Ditado de palavras
- Ditado de vogais e consoantes
- Complete a cruzadinha do B
- Junte as sílabas e forme palavras com letras
- Pintas as figuras iguais
- Copie o texto e responda as perguntas

- Observe a ilustração e responda
- Monte o alfabeto com as bexigas

• A PARTIR DO MÊS DE OUTUBRO A DEZEMBRO FORAM INCLUÍDAS AS ATIVIDADES DAS MONITORAS

RECREAÇÃO

- Futebol;
- Judô;
- Parquinho;
- Casinha;
- Brincadeira com bexiga;
- Brincadeira com bolinhas;
- Bingo;
- Cabelo maluco;
- Brincadeira com sabão na lona;
- Dia da beleza;
- Brincadeira de bexiga com água;
- Piscina;
- Batalha de música;
- Queimada;
- Dança das Cadeiras;
- Pega – pega;
- Esconde - esconde.
- Vivo-morto;
- Batatinha frita;
- Batalha de dança;
- Brincadeira de bexiga com cones;
- O mestre mandou;
- Queimada maluca;
- Vôlei;
- Pique no alto.
- Brincadeira com cones;

BRINQUEDOTECA/ SALÃO DE JOGOS :

- Ping pong;
- Twisty;
- Pular elástico;
- Mesa Tática;
- Vídeo – game;
- Boliche;
- Bonecas;
- Carrinhos;
- Lego;
- Jogo da memória;
- Dominó;
- Xadrez;
- Dama;
- Jogo da velha;
- Mimíca;
- Ping - pong;
- Mini - futebol;

CANTINHO DA CRIATIVIDADE:

- Caça – palavra;
- Desenho livre;
- Relacionar figuras com expressões;
- Colocar palavras nos potes de sentimentos, separando pontos positivos e negativos;
- Desenho de paisagismo com tinta guache;
- Dobradura;
- Desenho para colorir Outubro Rosa;
- Confecção do laço Outubro Rosa;
- Desenho sobre Valores;
- Flor das mãos;
- Desenho com colagem de papel;
- Pintura sobre o tema Halloween;
- Mascara do Halloween mexicana;
- Desenho sobre Halloween;
- Cata-vento;
- Pintura com folha de árvore;
- Produção de massinha;
- Dobradura do sapinho;
- Pintura livre com tinta guache e canudinhos;
- Boneco de mola, feito com papel cartonado;
- Confecção do livrinho sobre a consciência negra;
- Decoração de natal de E.V. A;
- Boneco de neve com barbante e bexiga;
- Pintura com colagem de lantejoulas;
- Carimbo das mãos com tinta guache;
- Desenho livre sobre natal;
- Estrela feita com palito de sorvetes;

RODA DE CONVERSA/MOMENTO DE REFLEXÃO

- Roda de conversa sobre Outubro Rosa.
- Dia das crianças.
- Halloween.
- Vídeo sobre amizade, respeitar os amigos e reflexão sobre o vídeo;
- Roda de conversa sobre a temática da Consciência Negra;
- Sobre relacionamento social no cotidiano.
- Elaboração de desenho sobre o significado para cada um do natal;
- Profissões do futuro e quais lhe agradam;

PEQUENOS PROJETOS E RECICLAGEM

- Tema Halloween reciclagem morcegos com os rolinhos de papel higiênico;
- Produção do livro do Halloween;
- Produção de jogo de raciocínio com papelão;
- Criação de spinner com tampinha de garrafa;
- Máscara africana com caixa de papelão;
- Confecção da máscara com papelão e palito de sorvete;
- Confecção de boneca de rolinho de papel higiênico;
- Produção de bonecos de neve com papelão e E. V. A;
- Criação de estrelas com palito de sorvete;
- Confecção de Papai Noel de papel higiênico (rolinho) e massinha de modelar;
- Confecção de árvores de natal com palito de sorvete;
- Ensaio da dança de Natal;
- Confecção dos cartões de Natal.

META:

Conforme as metas apresentadas no plano de trabalho observa-se que os usuários da entidade tiveram ações no decorrer do ano que ajudaram a desenvolver medidas socioeducativas e psicossociais, colaborando com a inclusão de crianças vulneráveis do município na entidade, diminuindo e prevenindo o risco social, fortalecendo os vínculos familiares, ajudando a aumentar as oportunidades sobre atividades, como por exemplo, cultura, lazer, entre outros.

Na entidade houve um trabalho significativo na promoção dos serviços socioassistenciais, oferecendo suporte e ajuda em determinados casos.

Não deixando de lado as políticas públicas do nosso município.

C.2 - QUANTITATIVA

ATIVIDADES	Quant. de Inscritos no Mês	Classificação	% participação	Quantidade de Grupos
Brinquedoteca/ Salão de jogos	173	Lazer	90%	164
Cantinho da Criatividade	173	Socioeducativa/ Cultural	93%	175
Recreação/Lazer	173	Lazer	90%	151
Apoio Escolar	-	Pedagógico / Socioeducativa	-	199
Grupo da Psicóloga	173	Psicossocial/ Socioeducativa	40%	70
Comemorações	173	Lazer	50%	35
Roda de Conversa/ Reflexão	173	Socioeducativa	70%	50

ATIVIDADES COM RESPONSÁVEIS

ATIVIDADES	Quant. de Famílias Mês	% de participação	Atendimento Agendado/ Visita	Total de Presença em Reunião
Atendimento Psicossocial	73		96	365

Quantidades de atendidos: Foram ao todo 173 atendidos neste período, mantendo limite de capacidade de 100.

Relação dos atendidos: Estaremos encaminhando em anexo a lista de atendidos entre janeiro á dezembro de 2024.

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PSICOSSOCIAIS

Profissional	Atividade	Total
PEDAGOGA	Criação de Projetos e Participação em Editais	--
	Orientações aos funcionários	87
	Orientações as Crianças e Adolescentes	135
	Relatórios	24
	Reunião com os Responsáveis	30
	Reunião em Equipe Técnica	48

		Reuniões Externas	29
		Reunião com as Monitoras	65
		Participação em Eventos	33
	COORDENADORA GERAL	Criação de Projetos e Participação em Editais	21
		Orientações aos funcionários	138
		Orientações as Crianças e Adolescentes	105
		Relatórios	16
		Reunião com os Responsáveis	-
		Reunião em Equipe Técnica	64
		Reunião com a Equipe da Instituição	29
		Reuniões Externas	65
		Reunião com a Diretoria	-
		Participação em Eventos	25
	PSICÓLOGA	Atendimento Individual c/ Criança e Adolescente	241
		Atendimento Individual c/ Responsáveis	90
		Criação de Projetos e Participação em Editais	01
		Entrevista Inicial com os Responsáveis	18
		Atendimentos/ Intervenções em Grupos com Crianças e Adolescentes	137
		Intervenções e orientações com funcionários	22
		Reunião com os Responsáveis	16
		Reunião em Equipe Técnica	66
		Reunião com equipe de funcionários	15
		Reuniões externas	13
		Encaminhamento de caso	10
		Encaminhamentos para atendimento na rede	05
		Visitas Domiciliares de Acompanhamento/Desligamento	39
		Participação em Eventos	16
	ASSISTENTE SOCIAL	Atendimento Individual c/ Criança e Adolescente	89
		Atendimento Individual c/ Responsáveis	81
		Cadastro	65
		Criação de Projetos e Participação em Editais	--
		Desligamento	44
		Entrevista Inicial com os Responsáveis	32
		Inscrição	58
		Orientações com funcionários	36
		Relatórios	17
		Encaminhamento de casos	03
		Encaminhamento para atendimento na rede	03
		Reunião com os Responsáveis	11
		Reunião em Equipe Técnica	40
		Reuniões Externas	15
		Visitas Domiciliares de Acompanhamento/Desligamento	35
		Visitas Domiciliares de Inscrição	29
		Participação em Eventos	06

D - RESULTADOS E IMPACTOS

Principais resultados obtivos:

Tivemos como resultados o fortalecimento de vínculo entre entidade e familiares, onde se teve orientações e encaminhamentos para a rede das crianças/adolescentes que apresentaram algum comportamento ou queixa no decorrer do ano.

Com um olhar de respeito e cuidado, buscando ter uma escuta ativa a Assistente Social e a Psicóloga, fizeram um trabalho com o objetivo de colaborar com a comunidade.

Referente a cozinha da entidade, buscou neste período trazer uma alimentação balanceada e com nutrientes necessários para as fases de crescimento que os atendidos estão passando.

Da mesma forma se estende a organização e limpeza da entidade, onde com os materiais adquiridos trouxe uma qualidade de atendimento melhor.

Nos grupos com a psicóloga se teve como resultado um aumento de vínculo com os usuários, além de trabalhar temas que ajudaram a convivência na sociedade, como também a conscientizar sobre diversos assuntos importantes, como o Setembro Amarelo e o Maio Laranja.

O apoio escolar colaborou de forma significativa sobre as crianças que apresentaram alguma dificuldade no ambiente escolar e que conseguimos assim de forma assistida ter um suporte.

Nas demais atividades perceberam que os usuários tiveram uma melhora no desenvolvimento psicomotor, cognitivo, emocional, aumentando também o repertório sobre regras e deveres, conscientizando sobre o convívio social, empatia ao próximo e a importância do trabalho em equipe.

Nos grupos também foi trabalhado atividades que ajudaram a aumentar o pensamento lúdico, criatividade, concentração, além do desenvolvimento motor (sendo esse fino e grosso).

A coordenação teve como papel fundamental a administração da entidade, como também a prestação de contas e auxílio no gerenciamento e orientação com os funcionários.

Impacto Social: As atividades que foram propostas neste ano colaboraram tanto no desenvolvimento dos usuários da entidade como também no vínculo das famílias. Fortalecendo a rede de suporte e diminuindo os possíveis riscos.

Nós colaboramos durante o ano na transformação da realidade dos usuários, pois foi oferecidos oportunidades de aprendizagem, desenvolvimento emocional e integração social.

Em que seu objeto e/ou Plano de Trabalho contribuem para o alcance das políticas sociais municipais.

Nosso plano de trabalho contribui de maneira positiva no quesito de busca por desenvolvimento social de crianças e adolescentes do município, com o objetivo de aprimorar o desenvolvimento motor, cognitivo, social, trazendo como retorno um impacto tanto na vida das crianças/adolescentes como também dos familiares.

E - DESAFIOS ENFRENTADOS

Descrição dos desafios: Os principais desafios enfrentados no decorrer do ano de 2024 foram:

- Dificuldade das crianças em compartilhar brinquedos e objetos durante atividades;
- Nível de frustração baixo sobre a derrota em jogos;
- Dificuldade das famílias serem mais ativas na entidade;
- Falta de recurso que impossibilita algumas dinâmicas, além do atraso dos pagamentos dos funcionários;
- Baixo salário, facilitando a rotatividade dos funcionários da entidade, dificultando os vínculos da equipe com os atendidos

Soluções implementadas: As soluções que podemos incluir neste próximo ano para o enfrentamento dos desafios que foram indicados acima, seriam da constância em atividades para o aprimoramento do desenvolvimento social e cognitivo, implementamos o PAF (Plano de Acompanhamento Familiar) a todos os usuários que irão renovar a matrícula para que assim tenhamos um número maior de famílias ativas. Para 2025 estamos buscando novas parcerias através de Imposto de Renda, Emenda Parlamentar, Nota Fiscal Paulista, entre outros afim de sancionar o problema da falta de recursos e baixo salário.

Lições aprendidas:

O fortalecimento do vínculo entre a entidade e as famílias foi essencial para garantir um acompanhamento mais eficaz das crianças e adolescentes. A escuta ativa e o suporte oferecido pela

Assistente Social e Psicóloga foram fundamentais para identificar e encaminhar casos que exigiam atenção especial. Essa experiência reforça a necessidade de manter e expandir ações que promovam maior envolvimento dos responsáveis no desenvolvimento dos atendidos.

A falta de recursos financeiros e o baixo salário da equipe se mostraram desafios significativos, impactando a rotatividade dos funcionários e a qualidade dos serviços prestados. Essa situação ressaltou a importância da busca contínua por novas parcerias e fontes de financiamento, como doações via Imposto de Renda, Emendas Parlamentares e outros incentivos fiscais.

A dificuldade em mobilizar as famílias para participarem ativamente das atividades da entidade mostrou que são necessárias estratégias mais eficazes de envolvimento. A implementação do PAF (Plano de Acompanhamento Familiar) surge como uma solução promissora para incentivar maior participação e fortalecer a rede de suporte aos usuários.

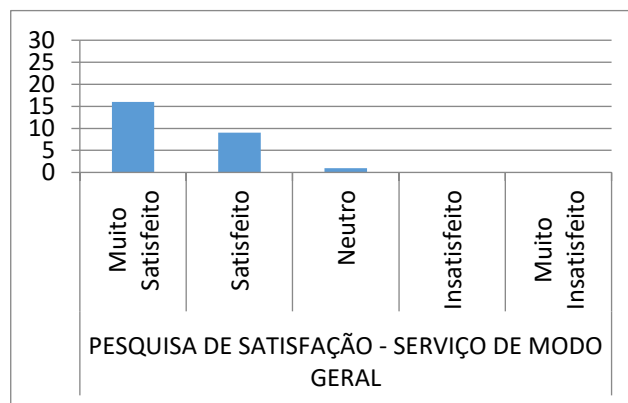
A administração da entidade e a prestação de contas se mostraram elementos essenciais para garantir a continuidade do projeto. O trabalho de organização e planejamento foi crucial para otimizar os recursos disponíveis, melhorar a estrutura e garantir um atendimento de qualidade aos usuários.

As ações desenvolvidas ao longo do ano impactaram positivamente a vida dos usuários, promovendo aprendizado, socialização e desenvolvimento emocional. Além disso, o projeto contribuiu para fortalecer o senso de comunidade e reduzir os riscos sociais, reforçando a importância de iniciativas como essa na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

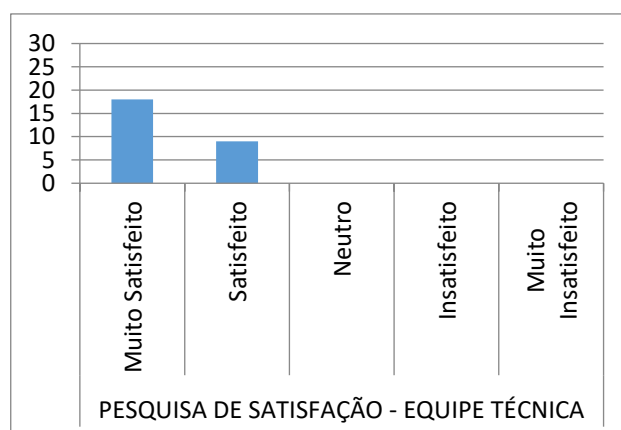
F - ANÁLISE E AVALIAÇÕES

Dos Beneficiários: Foram realizadas pesquisas de satisfação com os usuários, segue abaixo avaliação:

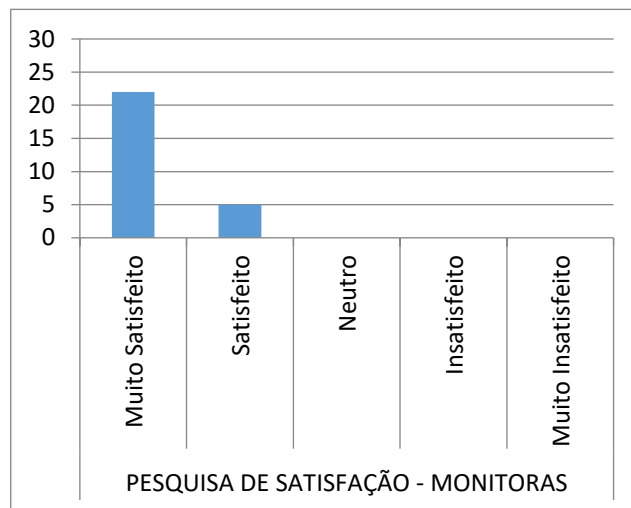
Referente a qualidade do serviço prestado de modo geral.



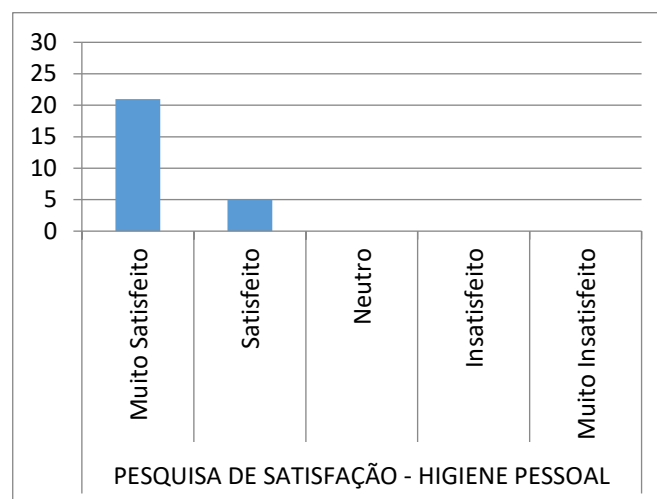
Referente ao serviço da equipe técnica



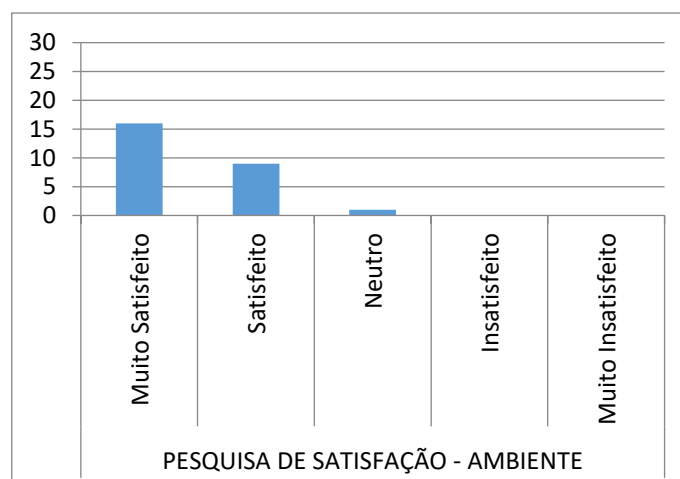
Referente ao serviço das monitoras



Referente a qualidade do serviço sobre higiene pessoal



Qualidade da organização e limpeza do ambiente



Dos Parceiros:

“Espero que as crianças que irão receber fiquem felizes e gostem do presente. As fotos nos aquecem o coração, enquanto eu puder fazer por eles eu vou fazer”

Everton Correa, Parceiro e Voluntário

“É um prazer e gratidão poder presentear essas crianças lindas.”

Brena Rocha, Parceira

“O lar mora em meu coração, foram muitos anos ajudando as crianças mas quem foi ajudada fui eu, as vezes só ficava ouvindo eles, não era fácil ouvir as histórias deles, mas que bom que tem uma Instituição séria com vocês para tentar dar uma qualidade de vida melhor para essas crianças”

Julia Biagi, Parceira

“Eu nasci e cresci em Serrana, toda a minha família está aí, porém moro fora do país hoje. Eu trabalho em uma escola onde eu vivo hoje e a educação pra mim vai em um lugar mais profundo. Eu acredito que se as nossas crianças tiverem recursos suficientes de todos os lados, elas podem mudar o mundo. Eu já fui no Lar quando era pequena algumas vezes mas já faz um tempo. Tem um espaço no meu coração com certeza. Muito feliz que o espaço cresceu e que é um sucesso. Fiquei surpresa de olhar as redes sociais e ver que estão criando ótimos materiais!”

Doadora Anônima

Avaliações Externas: Conforme Relatório Técnico da Comissão de Monitoramento e Avaliação da Secretaria de Desenvolvimento Social, o projeto Fortalecer é Transformar atingiu suas metas, o número de atendimento previsto, as atividades foram desenvolvidas, e os resultados esperados foram alcançados.

G - CONSIDERAÇÕES FINAIS

A equipe da entidade avaliou de forma positiva os avanços conquistados ao longo do ano. O comprometimento dos profissionais, incluindo assistentes sociais, psicólogos, educadores e equipe administrativa, foi essencial para garantir um atendimento qualificado aos usuários. Houve reconhecimento da importância do trabalho em equipe e da necessidade de aperfeiçoamento contínuo para lidar com desafios. Apesar das dificuldades enfrentadas, o impacto positivo das atividades reafirmou a relevância do projeto para o desenvolvimento social e emocional dos atendidos.

O projeto teve um impacto social significativo ao proporcionar um espaço seguro, acolhedor e educativo para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade. Além do fortalecimento dos vínculos familiares, foram trabalhadas questões fundamentais para o desenvolvimento social, motor e cognitivo dos atendidos.

Há um trabalho arduo para Captação de Recursos Alternativos, buscando por novas fontes de financiamento, como Imposto de Renda, Emenda Parlamentar e Nota Fiscal Paulista, para minimizar os impactos da falta de recursos.

Diante dos resultados positivos, a equipe reafirma o compromisso de continuar aprimorando as ações e buscando estratégias eficazes para enfrentar os desafios futuros, garantindo assim um impacto cada vez maior na vida dos atendidos e suas famílias.

Serrana, 27 de janeiro de 2025