



PROJETO DE VIDA SANTO ANTÔNIO DE SERRANA

Rua: Domingos Teoro, n.º 151 – Bairro: Jardim das Rosas III - CNPJ: 57.726.622 / 0001-19
CEP: 14.150 – 000 - Serrana – SP - FONE (16) 3987 1842 - 3987 3060
E – mail: larsaserrana@gmail.com. - Site: <https://projeto devidasantoantonio.com.br/>
Fundada em 13 / 04 / 1989 - Cadastro Estadual de Entidades – CEE: CRCE 0638 / 2012
Utilidade Pública Municipal – Lei no. 650 / 95
Utilidade Pública Estadual - Lei no. 14.678 - DOE - 29/12/11
Utilidade Pública Federal – Portaria no. 3.272 de 04/11/04 – DOE - 05/11/2004

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES

NOME DO PROJETO: LAÇOS PARA O FUTURO

TERMO DE COLABORAÇÃO: 003/2024 MÊS: MARÇO / 2025

FONTE DO RECURSO: MUNICIPAL E EMENDA IMPOSITIVA

A. DA INSTITUIÇÃO

NOME	PROJETO DE VIDA SANTO ANTONIO DE SERRANA
CNPJ	52.726.622/0001-19
ENDEREÇO	Rua Domingos Teoro, 151, Jardim das Rosas III
RESPONSÁVEIS PELO RELATÓRIO	Marcela Carolina Silvino e Ana Cláudia de Souza Azarias

B. DO PLANO DE TRABALHO

Projeto de Vida Santo Antonio de Serrana, através do Projeto “**Laços para o futuro**” atenderá até 100 crianças e adolescentes, expostas a situações de vulnerabilidade social e violação de direitos, residentes na cidade de Serrana, de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 15 anos, as atividades serão desenvolvidas no contraturno escolar de segunda a sexta-feira através de ações de fortalecimento de vínculos, por meio de atividades socioeducativas e psicossociais. O Serviço será custeado com o recurso financeiro da Prefeitura Municipal de Serrana através da Secretaria de Desenvolvimento Social, sendo complementado pelo aditivo através de destinação de Emenda Impositiva da Câmara Municipal ampliando as atividades e equipe funcionários.

C. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO

C.1 - QUALITATIVA

EM MARÇO FOI REALIZADO AS SEGUINTE ATIVIDADES:

ASSISTENTE SOCIAL

- Foram realizadas visitas domiciliares para acompanhamento das famílias e inserção de novas crianças na instituição;
- Acolhimento com mães e famílias.
- Desligamento de Atendidos;
- Inscrição;
- Cadastro de Novos Atendidos;

- Mediação de conflitos;
- Reunião com a equipe técnica;
- Auxílio nas atividades diárias;
- Relatório;
- Reunião socioeducativa com os responsáveis;
- Acompanhamento de PAF's (Plano de Acompanhamento Familiar);
- Participação na reunião CMAS;

COZINHA

- Recebimento e organização de doações do Mesa Brasil;
- Preparo e distribuição das refeições: café da manhã, almoço, lanche e jantar;
- Controle de amostras das refeições servidas;
- Organização e limpeza da cozinha e estoque;
- Limpeza e organização dos freezers e geladeiras;
- Limpeza e organização dos armários;
- Controle de estoque.

SERVIÇOS GERAIS/LAVANDERIA

- Limpeza e organização de todas as áreas da entidade;
- Organização de ambientes e equipamentos;
- Auxílio na cozinha quando necessário.

PSICÓLOGA

- Atendimento individual com crianças e adolescentes de acordo com a demanda;
- Atendimento para com responsáveis de acordo com a demanda;
- Inscrição de novos atendidos;
- Entrevista inicial;
- Mediação de conflitos;
- Reunião com a equipe técnica;
- Reunião socioeducativa com as famílias;
- Auxílio nas atividades diárias;
- Montagem de relatórios técnicos;
- Escuta e acolhimento sempre que solicitada pelos usuários;
- Observação direta realizando as intervenções necessárias para cada situação vista;
- Encaminhamento de caso para rede;
- Reuniões externas;
- Visitas técnicas;
- Acompanhamento de PAF's (Plano de Acompanhamento Familiar);

GRUPO COM PSICÓLOGA

- Grupo da psicóloga com atendidos sobre os seguintes temas: Família e Relacionamentos;

COORDENADORA GERAL

- Parte administrativa de modo geral
- Relatórios de atividades e prestação de contas
- Reunião com a Equipe Técnica da Instituição
- Orientações a Equipe
- Organização Baile da Instituição

- Organização e Preparação Eleição de Diretoria
- Inscrição e Montagem Projeto - Edital Bradesco
- 07/03 – Reunião de Diretoria
- 18/03 – Reunião Escuta Especializada
- 18/03 – Reunião Equipe da Emult
- 19/03 – Visita Técnica
- 20/03 – Reunião Medida Socioeducativa

PEDAGOGA

- Orientação às monitoras;
- Reunião com responsáveis;
- Intervenção nas situações de conflitos entre os atendidos;
- Acompanhamento da rotina da Instituição (refeições e banho);
- Relatórios de Crianças e Adolescentes.

APOIO ESCOLAR

- Sondagem com crianças e adolescentes;
- Ditado;
- Formação de palavras;
- Dinâmica com vogais e consoantes;
- Figuras geométricas;
- Palavras cruzadas;
- Conhecendo os números;

RECREAÇÃO

- Piscina;
- Bola no cesto;
- Gato mia;
- O mestre mandou;
- Futebol;
- Parquinho;
- Batalha de dança;
- Queimada maluca;
- Dança das Cadeiras;
- Pega – pega;
- Batatinha frita;

BRINQUEDOTECA/ SALÃO DE JOGOS:

- Ping pong;
- Mesa Tática;
- Quebra cabeça;
- Jogos de tabuleiro;
- Boliche;
- Bonecas;
- Casinha;
- Carrinhos;
- Dama;

CULINARIA:

- Pão de abóbora;
- Bolo colorido

COMEMORAÇÃO:

- Pique nique na praça da bíblia;
- Dia internacional das mulheres;

PEQUENOS PROJETOS/RECICLAGEM E APROVEITAMENTO:

- Montagem de borboleta com rolinho de papel higiênico;
- Chaveiro de coração de papelão;
- Confecção de palhaço de palito de sorvete;
- Experimento explosão das cores;
- Confecção lembrancinhas para o dia da mulher;
- Brinquedo com rolinho de papel;
- Flor com tampinha de garrafa;

RODA DE CONVERSA/MOMENTO DE REFLEXÃO:

- Dia Mundial da água;
- Dia do circo;
- Valorização da amizade;
- Leitura do livro somos iguais mesmo sendo diferentes;

OFICINAS DIVERSAS:

- Confecção de avião de papel;
- Confecção de jogo da memória;
- Desenho livre;
- Desenho com tinta guache;
- Confecção da gravata do palhaço;
- Caça palavras;
- Colagem com papel crepom;

METAS:

Conforme as metas apresentadas no plano de trabalho para o mês março, observa-se que os usuários da entidade tiveram ações que possibilitasse um aumento na oportunidade realizar pequenos projetos de maneira sustentável, participar de atividades e brincadeiras nos ambientes e oficinas diversas que foram propostas para este mês, colaborou para a prevenção do risco social dando proteção e fortalecimento dos seus direitos, levantamento de reflexões sobre temas abordados neste período e comemorações específicas. Ajudou para que tivesse também refeições balanceadas e com nutrientes, além do cuidado pessoal. Também apresentou um papel significativo no fortalecimento de vínculo com as famílias, visto que foi realizado acompanhamentos dos PAF e criação dos novos usuários, assim agregando mais participação da família na entidade.

C.2 - QUANTITATIVA

ATIVIDADES	Quant. de Inscritos no Mês	Classificação	% participação	Quantidade de Grupos
Brinquedoteca/ Salão de jogos	100	Lazer	80%	04
Recreação/Lazer	100	Lazer	70%	12
Roda de Conversa/Momento de Reflexão	100	Lazer	65%	06
Oficinas diversas	100	Lazer	80%	06
Pequenos Projetos/Reciclagem	100	Lazer	80%	14
Comemorações	100	Lazer	60%	02

ATIVIDADES COM RESPONSÁVEIS

ATIVIDADES	Quant. de Famílias Mês	% de participação	Atendimento Agendado/ Visita	Total de Presença em Reunião
Atendimento Psicossocial	71	50%	23	25

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PSICOSSOCIAIS

Profissional	Atividade	Total
PEDAGOGA	Criação de Projetos e Participação em Editais	--
	Orientações aos funcionários	10
	Orientações as Crianças e Adolescentes	15
	Relatórios	01
	Reunião com os Responsáveis	01
	Reunião em Equipe Técnica	04
	Reuniões Externas	01
	Reunião com as Monitoras	04
	Participação em Eventos	-
COORDENADORA GERAL	Criação de Projetos e Participação em Editais	3
	Orientações aos funcionários	7
	Orientações as Crianças e Adolescentes	8
	Relatórios	2
	Reunião com os Responsáveis	-
	Reunião em Equipe Técnica	4
	Reunião com a Equipe da Instituição	2
	Reuniões Externas	3
	Reunião com a Diretoria	1
	Participação em Eventos	-
PSICÓLOGA	Atendimento Individual c/ Criança e Adolescente	12
	Atendimento Individual c/ Responsáveis	07
	Criação de Projetos e Participação em Editais	-

		Entrevista Inicial com os Responsáveis	02
		Atendimentos/ Intervenções em Grupos com Crianças e Adolescentes	06
		Intervenções e orientações com funcionários	01
		Reunião com os Responsáveis	04
		Reunião em Equipe Técnica	04
		Reunião com equipe de funcionários	04
		Reuniões externas	03
		Encaminhamento de caso	02
		Encaminhamentos para atendimento na rede	02
		Visitas Domiciliares de Acompanhamento/Desligamento	-
		Participação em Eventos	-
	ASSISTENTE SOCIAL	Atendimento Individual c/ Criança e Adolescente	08
		Atendimento Individual c/ Responsáveis	11
		Cadastro	03
		Criação de Projetos e Participação em Editais	--
		Desligamento	07
		Entrevista Inicial com os Responsáveis	07
		Inscrição	07
		Orientações com funcionários	04
		Relatórios	01
		Encaminhamento de casos	-
		Encaminhamento para atendimento na rede	-
		Reunião com os Responsáveis	01
		Reunião em Equipe Técnica	04
		Reuniões Externas	01
		Visitas Domiciliares de Acompanhamento/Desligamento	04
		Visitas Domiciliares de Inscrição	03
		Participação em Eventos	-

Quantidades de atendidos: Foram ao todo 100 atendidos neste período.

Relação dos atendidos: Estaremos encaminhando em anexo a lista de atendidos

D - RESULTADOS E IMPACTOS

Principais resultados obtivos:

- As atividades que foram propostas para os usuários da entidade neste mês nas oficinas, incentivaram sobre a importância de assuntos temáticos, aumentou o repertório da coordenação motora na produção de atividades, além do fortalecimento de vínculo visando propor a importância do convívio social aos atendidos e a responsabilidade perante a sociedade bem como também com o meio ambiente.
- Na recreação/lazer nota-se uma contribuição significativa para o desenvolvimento motor, cognitivo e socioemocional dos usuários, aumentando também repertório sobre as regras e nível de frustração, convívio social e do trabalho em equipe.

- As atividades relacionadas à brinquedoteca ajudaram na importância de respeitar as regras de cada jogo e adquirindo desenvolvimentos nas brincadeiras de faz de conta;
- Sobre as atividades desenvolvidas nos pequenos projetos/reciclagem estimularam o aumento da criatividade, conscientização sobre a reutilização de materiais domésticos e o papel da água e respeitar o meio ambiente.
- Nas rodas de conversas/momentos de reflexão, aumentou o conhecimento sobre arte e cultura e sobre as relações entre ambos.
- As reuniões individuais para as famílias colaboram para aumento da responsabilidade afetiva, elaboração de planos e ideias em situações que foram informadas pelas famílias, além de suporte de auxílio para manejos em comportamentos inadequados.
- No grupo com a psicóloga foi proporcionado o conhecimento sobre a identificação da rede de apoio familiar de cada criança e reconhecimento de momentos importantes para todos.
- Foi trabalhado com resolução de conflitos e acolhimento entre crianças individualmente e em conjunto, orientação em reuniões individuais com os pais/responsáveis, visitas domiciliares, reuniões externas e encaminhamento de casos para a rede;
- As atividades destinadas a Assistente Social e a Psicóloga busca a amplitude no fortalecimento de vínculo entre família e entidade, acolhimento e identificação das demandas vistas, como também buscam criar estratégias e passar as orientações necessárias aos responsáveis, foi realizado neste período encaminhamentos de usuários para a rede.
- No apoio escolar se teve como resultados a identificação das principais dificuldades enfrentadas dos usuários, elaboração de atividades com o objetivo de se trabalhar os temas apontados.
- O trabalho nos serviços gerais e lavanderia auxilia na estrutura da instituição, organização do ambiente, limpeza e higienização, como também suporte nas atividades diárias como refeições.
- Os principais resultados obtidos na cozinha, foi as refeições diárias para as crianças, além da colaboração para a separação de doações do Mesa Brasil.
- Na última quarta-feira do mês a reunião mensal com os responsáveis do ano, teve como objetivo apresentação das mães, as dificuldades enfrentadas e dinâmica de acolhimento para os responsáveis novos.

Principais dificuldades enfrentadas:

- As crianças apresentaram dificuldade na coordenação motora fina em atividades que demanda um pouco mais;
- No compartilhar brinquedos e/ou objetos, algumas crianças tem determinadas dificuldades que acabam acarretando em conflitos;
- Podemos notar que há uma falta de comprometimento de algumas mães, não se teve 50% de presença.
- Já a dificuldade enfrentada no grupo com a psicóloga foi sobre alguns usuários apresentarem falta de apoio familiar, se queixando de ver os entes queridos poucas vezes.

Impacto Social: Neste mês se teve evolução nos usuários da entidade, podendo ser percebido principalmente na interação social entre eles e crianças que entraram recentemente, o impacto pode ser notado também na aceitação dos usuários em realizar um repertório amplo de atividades que são propostas.

Indicadores de avaliação:

Conseguimos medir os resultados obtidos através das falas dos responsáveis na reunião mensal e nas reuniões individuais.

E - DESAFIOS ENFRENTADOS

Descrição dos desafios:

Sobre os principais desafios, a dificuldade de concentração da maioria dos usuários (principalmente quando a atividade exige como ponto principal); aceitação de algumas regras nas brincadeiras, não aceitação no compartilhamento de brinquedos e baixo nível de espera.

Medidas adotadas para superar dos desafios:

Soluções implementadas: As soluções que podemos incluir para o próximo mês, seriam da constância em atividades para o aprimoramento da concentração e busca de auxílio neste ramo, elaborar estratégias nas brincadeiras, aumento de atividades em conjunto para que assim o compartilhamento de brinquedos comece a ser realizado e trabalhar com a espera de forma lúdica.

Parcerias e Colaborações:

Mesa Brasil – Doação de alimentos;

F - RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Colaboradores	Quantidade	Em qual atividades
Cozinha	01	Preparação das refeições, organização da cozinha.
Limpeza	02	Organização e limpeza da entidade.
Coordenação	01	Organização com financeiro e RH.
Assistente Social	01	Cuidado socioassistencial
Psicóloga	01	Atendimento individual e de grupos com usuários, acolhimento familiar e resolução de conflitos.
Pedagoga	01	Apoio escolar e orientação para os educadores
Monitora	03	Criação de projetos e ações para crianças, monitoramento.

G - CONSIDERAÇÕES FINAIS

--

Serrana, 15 de abril de 2025