



PROJETO DE VIDA SANTO ANTÔNIO DE SERRANA

Rua: Domingos Teoro, n.º 151 – Bairro: Jardim das Rosas III - CNPJ: 57.726.622 / 0001-19
CEP: 14.150 – 000 - Serrana – SP - FONE (16) 3987 1842 - 3987 3060
E – mail: larsaserrana@gmail.com. - Site: <https://projeto devidasantoantonio.com.br/>
Fundada em 13 / 04 / 1989 - Cadastro Estadual de Entidades – CEE: CRCE 0638 / 2012
Utilidade Pública Municipal – Lei no. 650 / 95
Utilidade Pública Estadual - Lei no. 14.678 - DOE - 29/12/11
Utilidade Pública Federal – Portaria no. 3.272 de 04/11/04 – DOE - 05/11/2004

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES

NOME DO PROJETO: LAÇOS PARA O FUTURO

TERMO DE COLABORAÇÃO: 003/2024 MÊS: ABRIL / 2025

FONTE DO RECURSO: MUNICIPAL E EMENDA IMPOSITIVA

A. DA INSTITUIÇÃO

NOME	PROJETO DE VIDA SANTO ANTONIO DE SERRANA
CNPJ	52.726.622/0001-19
ENDEREÇO	Rua Domingos Teoro, 151, Jardim das Rosas III
RESPONSÁVEIS PELO RELATÓRIO	Marcela Carolina Silvino e Ana Cláudia de Souza Azarias

B. DO PLANO DE TRABALHO

Projeto de Vida Santo Antonio de Serrana, através do Projeto “**Laços para o futuro**” atenderá até 100 crianças e adolescentes, expostas a situações de vulnerabilidade social e violação de direitos, residentes na cidade de Serrana, de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 15 anos, as atividades serão desenvolvidas no contraturno escolar de segunda a sexta-feira através de ações de fortalecimento de vínculos, por meio de atividades socioeducativas e psicossociais. O Serviço será custeado com o recurso financeiro da Prefeitura Municipal de Serrana através da Secretaria de Desenvolvimento Social, sendo complementado pelo aditivo através de destinação de Emenda Impositiva da Câmara Municipal ampliando as atividades e equipe funcionários.

C. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO

C.1 - QUALITATIVA

EM ABRIL FORAM REALIZADO AS SEGUINTE ATIVIDADES:

ASSISTENTE SOCIAL

- Foram realizadas visitas domiciliares para acompanhamento das famílias e inserção de novas crianças na instituição;
- Acolhimento com mães e famílias.
- Desligamento de Atendidos;
- Incrição;
- Cadastro de Novos Atendidos;
- Mediação de conflitos;

- Reunião com a equipe técnica;
- Auxílio nas atividades diárias;
- Relatório;
- Acompanhamento de PAF's (Plano de Acompanhamento Familiar);
- Participação na reunião CMAS;
- Reunião com responsáveis;
- Reunião com CREAS;
- Reunião com equipe técnica da EMULT
- Reunião ACAS sobre criança

COZINHA

- Recebimento de doações do Mesa Brasil;
- Preparo e distribuição das refeições: café da manhã, almoço, lanche e jantar;
- Controle de amostras das refeições servidas;
- Organização e limpeza da cozinha e estoque;
- Limpeza e organização dos freezers e geladeiras;
- Limpeza e organização dos armários;
- Controle de estoque.

SERVIÇOS GERAIS/LAVANDERIA

- Limpeza e organização de todas as áreas da entidade;
- Organização de ambientes e equipamentos;
- Auxílio na cozinha quando necessário.

PSICÓLOGA

- Atendimento individual com crianças e adolescentes de acordo com a demanda;
- Atendimento para novos casos na instituição;
- Inscrição de novos atendidos;
- Entrevista inicial;
- Mediação de conflitos;
- Reunião com a equipe técnica;
- Reunião socioeducativa com as famílias.
- Auxílio nas atividades diárias;
- Montagem de relatórios técnicos;
- Escuta e acolhimento sempre que solicitada pelos usuários;
- Observação direta realizando as intervenções necessárias para cada situação vista;
- Encaminhamento de caso para rede;
- Acompanhamento de PAF's (Plano de Acompanhamento Familiar);
- Reunião no ACAS;
- Participação no evento baile de aniversário;
- Reunião com CREAS;

GRUPO COM PSICÓLOGA

- Grupo da psicóloga sobre relacionamentos e diálogos sobre o tema;
- Grupo com o tema de brigas;

COORDENADORA GERAL

- Parte administrativa de modo geral

- Relatórios de atividades e prestação de contas
- Reunião com a Equipe Técnica da Instituição
- Orientações a Equipe
- Preparação e Organização do Baile da Instituição
- Documentação Eleição da Diretoria
- Inscrição e Projetos Edital Nubank e Tigre
- 04/04 – Reunião na SICRED
- 15/04 – Reunião Escuta Especializada
- 23/04 – Reunião CMDCA
- 29/04 – Reunião CMS - Saúde

PEDAGOGA

- Orientação às monitoras;
- Reunião com responsáveis;
- Intervenção nas situações de conflitos entre os atendidos;
- Acompanhamento da rotina da Instituição (refeições e banho);
- Relatórios de Crianças e Adolescentes.
- Reunião CMPCD;
- Reunião CONDEMA;
- Participação no evento baile de aniversário;

APOIO ESCOLAR

- Coordenação motora fina com formas geométricas;
- Alfabeto;
- Complete as palavras com as vogais;
- Família silábica B;
- Crescente e decrescente;
- Números ordenais;
- Cruzada pascoa;
- Complete o quadro do número;
- Escreva o número por extenso;
- Observe o cartaz e responda;
- Observe a imagem e forme frase;
- Vamos somar;
- Subtração;

RECREAÇÃO

- Parquinho;
- Casinha;
- Futebol;
- Coordenação de movimentos com bolinhas;
- Pega o cone;
- Mimica;
- Pique esconde;
- Queimada;
- Pega – pega;
- Brincadeira com bexigas;

BRINQUEDOTECA/ SALÃO DE JOGOS:

- Ping pong;
- Mesa Tática;
- Pebolim;
- Quebra cabeça;
- Casinha;
- Cara a cara;
- Twisty;
- Bonecas;
- Carrinhos;
- Lego;
- Jogo da memória;
- Futebol de mesa;

COMEMORAÇÃO:

- Piquenique na praça da bíblia com brincadeiras na semana da páscoa;
- Sala de vídeo com pipoca e bolo;
- Dia Mundial da Conscientização do Autismo;
- Páscoa com lembrancinhas e vídeos;
- Aniversario de serrana;

PEQUENOS PROJETOS/RECICLAGEM E APROVEITAMENTO:

- Produção de cartazes;
- Jogo de codificação confeccionado de papelão, copo descartável, tinta guache e bolinhas de plásticos colorida;
- Confecção do porta ovo de páscoa feito de rolinho de papel higiênico;
- Colar palitos de sorvetes para montar a casinha;
- Vasos com garrafa pet;
- Cestinho de coelho com rolinho de papel higiênico.

RODA DE CONVERSA/MOMENTO DE REFLEXÃO:

- Roda de conversa sobre o tema Autismo;
- Sobre os povos indígenas;
- Sobre o dia do livro;

OFICINAS DIVERSAS:

- Desenho da árvore do outono para preencher folhas secas;
- Desenho da páscoa para colorir;
- Dobradura do índio;
- Recortar pedacinhos de papel nas cores vermelhas e laranjas para fazer um lindo cabelo na boneca da Emília;
- Desenho para colorir do Tiradentes;
- Usar barbante para contornar o caracol e usar a criatividade;
- Construção do livro Dia Perfeito;
- Desenho sobre o índio;
- Pintura livre com tinta guache;

METAS:

Conforme as metas apresentadas no plano de trabalho, observa-se que os usuários da entidade tiveram ações que possibilitasse um aumento na oportunidade de lazer, recreação e criação de projetos, colaborou para a diminuição e prevenção do risco social dando proteção e fortalecimento dos seus direitos, levantamento de reflexões para suas vidas e comemorações em datas programadas. Ajudou para que tivesse também refeições balanceadas e com nutrientes, além do cuidado pessoal. Para o fortalecimento de vínculo com as famílias, foi realizado acompanhamentos dos PAF, reunião mensal e atendimentos individuais, assim agregando mais participação da família na entidade.

C.2 - QUANTITATIVA

ATIVIDADES	Quant. de Inscritos no Mês	Classificação	% participação	Quantidade de Grupos
Brinquedoteca/ Salão de jogos	100	Lazer	50%	08
Recreação/Lazer	100	Lazer	50%	12
Roda de Conversa/Momento de Reflexão	100	Lazer	50%	08
Oficinas diversas	100	Lazer	80%	15
Pequenos Projetos/Reciclagem	100	Lazer		10
Comemorações	100	Lazer	30%	05

ATIVIDADES COM RESPONSÁVEIS

ATIVIDADES	Quant. de Famílias Mês	% de participação	Atendimento Agendado/ Visita	Total de Presença em Reunião
Atendimento Psicossocial	71	80%	21	28

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PSICOSSOCIAIS

Profissional	Atividade	Total
PEDAGOGA	Criação de Projetos e Participação em Editais	--
	Orientações aos funcionários	05
	Orientações as Crianças e Adolescentes	12
	Relatórios	01
	Reunião com os Responsáveis	02
	Reunião em Equipe Técnica	04
	Reuniões Externas	02
	Reunião com as Monitoras	04
	Participação em Eventos	01
COORDENADORA GERAL	Criação de Projetos e Participação em Editais	3
	Orientações aos funcionários	4
	Orientações as Crianças e Adolescentes	7
	Relatórios	2
	Reunião com os Responsáveis	-

		Reunião em Equipe Técnica	4
		Reunião com a Equipe da Instituição	2
		Reuniões Externas	4
		Reunião com a Diretoria	-
		Participação em Eventos	-
	PSICÓLOGA	Atendimento Individual c/ Criança e Adolescente	15
		Atendimento Individual c/ Responsáveis	05
		Criação de Projetos e Participação em Editais	-
		Entrevista Inicial com os Responsáveis	-
		Atendimentos/ Intervenções em Grupos com Crianças e Adolescentes	03
		Intervenções e orientações com funcionários	02
		Reunião com os Responsáveis	02
		Reunião em Equipe Técnica	04
		Reunião com equipe de funcionários	04
		Reuniões externas	03
		Encaminhamento de caso	01
		Encaminhamentos para atendimento na rede	01
		Visitas Domiciliares de Acompanhamento/Desligamento	05
		Participação em Eventos	01
	ASSISTENTE SOCIAL	Atendimento Individual c/ Criança e Adolescente	07
		Atendimento Individual c/ Responsáveis	15
		Cadastro	04
		Criação de Projetos e Participação em Editais	--
		Desligamento	05
		Entrevista Inicial com os Responsáveis	05
		Inscrição	05
		Orientações com funcionários	06
		Relatórios	01
		Encaminhamento de casos	01
		Encaminhamento para atendimento na rede	-
		Reunião com os Responsáveis	-
		Reunião em Equipe Técnica	04
		Reuniões Externas	03
		Visitas Domiciliares de Acompanhamento/Desligamento	05
		Visitas Domiciliares de Inscrição	06
		Participação em Eventos	-

Quantidades de atendidos: Foram ao todo 100 atendidos neste período.

Relação dos atendidos: Estaremos encaminhando em anexo a lista de atendidos

D - RESULTADOS E IMPACTOS

Principais resultados obtivos:

- As atividades que foram propostas neste mês, auxiliaram para o desenvolvimento motor, cognitivo e emocional dos usuários, além do fortalecimento de vínculo entre entidade e criança/adolescente visando propor a importância do convívio social aos atendidos e a responsabilidade perante a sociedade bem como também com o meio ambiente;
- Sobre as atividades de recreação/lazer contribuem significativamente para o desenvolvimento cognitivo e social dos usuários, aumentando repertório sobre as regras e o linear de frustração.
- Já as atividades na brinquedoteca colaboraram para a exploração da criatividade, aumentando também a interação social de todos.
- As atividades desenvolvidas nos pequenos projetos/reciclagem estimularam o aumento da imaginação dos usuários, a conscientização e busca da preservação do meio ambiente.
- Já as rodas de conversas/momentos de reflexão, ajudaram as crianças a identificar a importância da inclusão de pessoas com transtornos e a colaborar para a interação de todos, além também da valorização da cultura indígena.
- Nos grupos com a psicóloga as crianças e adolescentes identificaram que “namoro” não é adequado para crianças e foi apontado as diversas situações que se pode acarretar, como também foi trabalhado sobre Brigas e o reconhecimento dos malefícios que podem ocorrer.
- No mês de abril se teve resolução de conflitos e acolhimento entre crianças individualmente e em conjunto, orientação em reuniões individuais com os pais/responsáveis, visitas domiciliares, reuniões externas e encaminhamento de casos para a rede;
- As atividades destinadas a Assistente Social e a Psicóloga busca a amplitude no fortalecimento de vínculo entre família e entidade, acolhimento, como também buscam criar estratégias e passar as orientações necessárias aos responsáveis, em alguns casos foi necessário encaminhamentos de usuários para a rede.
- No apoio escolar se teve como principais resultados além da identificação das dificuldades enfrentadas individualmente, a criação de estratégias e atividades de formato lúdico e aprimoração de conteúdo para cada grupo e suas limitações.
- O trabalho nos serviços gerais e lavanderia auxilia na estrutura da instituição, organização do ambiente, limpeza e higienização, como também suporte nas atividades diárias como refeições.
- Os principais resultados obtidos na cozinha, foi as refeições diárias para as crianças, além da colaboração para a separação de doações do Mesa Brasil.
- A reunião mensal deste mês com os responsáveis, teve como tema principal a conscientização do transtorno espectro autista, trazendo informações importantes do tema, quais profissionais que podem ajudar e relatos de alguns responsáveis que se sentiram abertos para falar.

Principais dificuldades enfrentadas:

- As crianças apresentaram dificuldade nas brincadeiras competitivas, visto que em algumas situações ocorreram atritos por parte dos usuários que não aceitaram perder a partida.
- Também se nota que quando se trata de um jogo ou brinquedos que não tem uma quantidade grande e é necessário trabalhar a vez de cada um, algumas crianças e adolescentes apresentam dificuldades em compartilhar.
- Percebe-se que há falta de comprometimento de algumas mães, pois não se teve 50% de presença na reunião mensal.
- Nos grupos com a psicóloga foi notado que alguns usuários da entidade apresentam a sexualidade aflorada, já outras crianças/adolescentes apresentam os comportamentos de agressivo e alguns acreditavam ser normais por reflexos que trazem de casa.

Impacto Social: Neste mês se teve uma evolução significativa tanto para os usuários da entidade como também para os seus responsáveis, podendo ser percebido no cotidiano e sendo informado pelos responsáveis na reunião.

Indicadores de avaliação:

Os resultados puderam ser obtidos através das falas dos responsáveis na reunião mensal.

E - DESAFIOS ENFRENTADOS

Descrição dos desafios:

Sobre os principais desafios, teve a dificuldade em compartilhar e dividir os brinquedos e jogos, aceitação de perdas em brincadeiras, contextualização familiar sobre discussões e falta de disponibilidade dos responsáveis em participar da reunião.

Medidas adotadas para superar dos desafios:

Soluções implementadas: As soluções que podemos incluir para o próximo, é a constância em atividades para melhorar o repertório em partilhar objetos, elaborar estratégias auxiliar nas perdas em partidas, trabalhar os temas sobre os agravamentos que se acarreta nas brigas com o intuito das crianças e adolescentes perceberem que situações como essas não são “normais” e devem ser elaboradas de forma melhor e também buscar identificar com os responsáveis quais temas seriam interessantes serem trabalhados, além de buscar implementar novas estratégias para se ter um aumento na demanda.

Parcerias e Colaborações:

Mesa Brasil – Doação de alimentos;

F - RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Colaboradores	Quantidade	Em qual atividades
Cozinha	01	Preparação das refeições, organização da cozinha.
Limpeza	02	Organização e limpeza da entidade.
Coordenação	01	Organização com financeiro e RH.
Assistente Social	01	Cuidado socioassistencial
Psicóloga	01	Atendimento individual e de grupos com usuários, acolhimento familiar e resolução de conflitos.
Pedagoga	01	Apoio escolar e orientação para os educadores
Monitora	03	Criação de projetos e ações para crianças, monitoramento.

G - CONSIDERAÇÕES FINAIS

--

Serrana, 14 de maio de 2025