



PROJETO DE VIDA SANTO ANTÔNIO DE SERRANA

Rua: Domingos Teoro, n.º 151 – Bairro: Jardim das Rosas III - CNPJ: 57.726.622 / 0001-19
CEP: 14.150 – 000 - Serrana – SP - FONE (16) 3987 1842 - 3987 3060
E – mail: larsaserrana@gmail.com. - Site: <https://projeto devidasantoantonio.com.br/>
Fundada em 13 / 04 / 1989 - Cadastro Estadual de Entidades – CEE: CRCE 0638 / 2012
Utilidade Pública Municipal – Lei no. 650 / 95
Utilidade Pública Estadual - Lei no. 14.678 - DOE - 29/12/11
Utilidade Pública Federal – Portaria no. 3.272 de 04/11/04 – DOE - 05/11/2004

PLANO DE TRABALHO – 2025

EMENDA IMPOSITIVA

“Laços para o futuro” - Aditivo

1 - IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO

Nome da Entidade: PROJETO DE VIDA SANTO ANTONIO DE SERRANA			C.N.P.J.: 57.726.622/0001-19	
Endereço: Rua Domingos Teoro, 151 – Jardim das Rosas III				
E-mail: larsaserrana@gmail.com				
Município: Serrana	U.F.: SP	C.E.P: 14150-000	DDD/Telefone 16-3987-1842/ 3987-3060	DDD/ Celular 16-99297-8242
Conta Corrente 304-2		Banco do Brasil	Agência 3375-8	Praça de Pagamento Serrana-SP

Nome do Responsável: CARLOS ALBERTO QUEIROZ			C.P.F.: 101.626.948-06	
Endereço: Rua Luiz Liceras, 05				
E-mail pessoal: presidente.pvsa@gmail.com				
Município: Serrana	U.F.: SP	C.E.P: 14150-000	DDD/Telefone 16-3987-1842/ 3987-3060	DDD/ Celular 16-99297-8242

2 – TÍTULO / OBJETO DO PROJETO / PERÍODO DE EXECUÇÃO

TÍTULO DO PROJETO: LAÇOS PARA O FUTURO
PERÍODO EXECUÇÃO: INÍCIO: Fevereiro/2025 TÉRMINO: Dezembro/2025
OBJETO DA PARCERIA: A Instituição Projeto de Vida Santo Antônio de Serrana, através do Projeto “Laços para o Futuro” atenderá 100 crianças e adolescentes, de ambos os sexos, na

faixa etária de 06 a 15 anos, no contraturno escolar, de segunda a sexta feira, através de ações socioeducativas com objetivo principal de realizar o fortalecimento de vínculos, promovendo o fortalecimento das relações familiares e comunitárias, e reduzir a exposição dos usuários a situações de violência, abandono, discriminação ou exclusão social, prevenindo situações de vulnerabilidade.

Por meio deste aditivo, através da destinação de Emenda Impositiva da Câmara Municipal conseguirá ampliar o valor do RH, custeando os seguintes funcionários: Nutricionista, Psicóloga, dois funcionários para os Serviços Gerais e dois Educadores Sociais, e demais custos com encargos e ticket alimentação. Com isso será possível manter a qualidade do serviço e atendimento, através de um ambiente higienizado e confortável, educadores que ajudaram nas atividades desenvolvidas com os usuários, além do apoio de dois membros da equipe técnica, a Psicóloga e a Nutricionista, que realizarão ação de grupos, orientações familiares, intervenções/atendimento com os atendidos, reuniões e participação de projetos, organização e planejamento na cozinha, e orientação a equipe.

3 - JUSTIFICATIVA

O projeto é voltado para crianças e adolescentes no contraturno escolar, em situações de vulnerabilidade social, assume uma importância crucial na construção de um futuro mais igualitário e justo para populações em risco. A vulnerabilidade social, muitas vezes está associada à pobreza, à violência, ao abandono escolar e à falta de oportunidades, expondo esses jovens a uma série de desafios, como o aumento do risco de envolvimento com o tráfico de drogas, a violência urbana, a evasão escolar e a exclusão social. O contraturno escolar oferece uma oportunidade estratégica de intervenção, oferecendo não apenas a continuidade da educação, mas também atividades que promovem o fortalecimento de vínculos familiares, o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e a inclusão social.

O projeto busca contribuir diretamente para a redução dos impactos negativos que o ambiente de vulnerabilidade impõe às crianças e adolescentes, ao promover um espaço seguro, acolhedor e de aprendizado no qual eles podem ser protagonistas de suas próprias histórias. Além disso, ao trabalhar o fortalecimento de vínculos, seja com a família, a comunidade ou outros jovens, contribuindo para a criação de redes de apoio essenciais para o enfrentamento das adversidades. Através de atividades educacionais, culturais, esportivas e de desenvolvimento pessoal, oferecendo a oportunidade de adquirir competências que irão ajudá-los a superar barreiras, ampliar suas perspectivas e contribuir para um ciclo de vida mais saudável e produtivo.

A iniciativa está diretamente alinhada com várias políticas públicas voltadas à infância e adolescência, como o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), que assegura os direitos fundamentais, incluindo educação, proteção contra a exploração e violência, e o direito à convivência familiar e comunitária. Além disso, o projeto também está em sintonia com a Política Nacional de Assistência Social (PNAS), que visa promover a proteção social de crianças e adolescentes em situação de risco, além de apoiar o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. As ações também vão de encontro com o Sistema de Garantia de Direitos aprovado pelo CMDCA que busca ações de proteção as crianças e adolescentes vítimas ou testemunhas de violência, e com o Plano Decenal de Medidas Socioeducativas 2025-2035 do Município de Serrana.

Além disso, ao abordar questões como a inclusão social e o protagonismo juvenil, o projeto contribui diretamente para a construção de uma sociedade mais igualitária, cidadã e participativa, alinhando-se com os interesses públicos de promover a justiça social, combater a desigualdade e garantir direitos a todos os cidadãos, especialmente os mais vulneráveis.

Em termos de interesse público, a implementação do projeto Laços para o Futuro tem um impacto positivo na redução da criminalidade, na melhoria das condições de vida das famílias em

situação de vulnerabilidade e na promoção de uma cultura de paz e respeito nas comunidades. Portanto, o projeto não só responde às necessidades imediatas das crianças e adolescentes, mas também contribui para a construção de uma sociedade mais coesa, justa e com maiores oportunidades para todos.

4 - OBJETIVOS

4.1- GERAL

Promover o fortalecimento de vínculos familiares, comunitários e sociais de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, por meio de ações socioeducativas, culturais, esportivas e de lazer, visando a seu desenvolvimento integral, à redução de riscos sociais e à construção de um ambiente seguro e estimulante para o seu crescimento pessoal e emocional.

4.2 – ESPECÍFICOS

- Fortalecer vínculos familiares e comunitários: Proporcionar atividades que estimulem o diálogo, a confiança e o apoio mútuo entre os atendidos e suas famílias.
- Desenvolver competências socioemocionais: Realizar oficinas e atividades que promovam o autoconhecimento, a autoestima, o manejo das emoções e a empatia em crianças e adolescentes.
- Estimular a convivência comunitária: Organizar ações que incentivem o respeito à diversidade, a solidariedade e a participação ativa na comunidade.
- Incentivar o contato com a cultura e esporte: Proporcionar atividades complementares de cultura, esporte e lazer, que ampliem o aprendizado das crianças e adolescentes fora do ambiente escolar, reforçando seu protagonismo e ampliando suas oportunidades de desenvolvimento.
- Promover o fortalecimento do desempenho escolar de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social: Oferecer atividades de apoio escolar para os atendidos que apresentam dificuldades escolares.
- Reduzir a exposição ao risco social: Criar espaços de proteção e acolhimento, oferecendo alternativas de convivência que afastem crianças e adolescentes de ambientes de risco, como o envolvimento com a violência, o tráfico de drogas e a exploração do trabalho infantil.
- Prevenir situações de risco social: Sensibilizar os atendidos sobre temas como violência, trabalho infantil, uso de substâncias e direitos sociais, por meio de campanhas educativas e orientações práticas.
- Estimular o protagonismo juvenil: Apoiar a participação ativa dos jovens nas decisões que impactam suas vidas, incentivando-os a assumir responsabilidades e a desenvolver iniciativas que contribuem para a melhoria do ambiente em que vivem.

5 - METAS

METAS	INDICADORES DE AFERIÇÃO QUALITATIVO	INDICADORES DE AFERIÇÃO QUANTITATIVO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
Meta Geral: Atender 100 crianças em situação de vulnerabilidade	Grau de participação nas atividades educacionais e sociais.	Número de crianças atendidas, com 50 em cada contraturno escolar.	Registros de presença nas atividades, relatórios mensais.
Meta de Desenvolvimento: Oferecer atividades complementares	Nível de engajamento nas oficinas e interações com monitores e equipe.	Espera-se que 60% de crianças que melhorem o desempenho social após as atividades complementares.	Relatórios, avaliações periódicas e registros de participação nas oficinas.
Realizar campanhas de conscientização, abordando temas como violência, trabalho infantil e direitos sociais.	Nível de engajamento e interação nas campanhas	Participação de 70% dos atendidos Obter respostas de 60% das famílias atendidas	Questionário de percepção de risco semestrais, avaliando a evolução dos atendidos e suas famílias.
Desenvolver ações e atividades socioeducativas e psicossociais para os atendimentos	Nível de engajamento e evolução nas atividades	Atender pelo menos 70% das crianças e adolescentes identificados com dificuldades escolares.	Relatórios, avaliações periódicas e registros de participação na atividade.
Realizar atividades em grupo proporcionando espaço de convivência e acolhedor	Nível de engajamento nas oficinas e interações com monitores e equipe.	Participação de 70% dos atendidos	Relatórios, avaliações periódicas e registros de participação, e questionário avaliativo
Proporcionar atividades semanais de esporte ou cultura	Nível de engajamento e satisfação dos participantes nas atividades de esporte e cultura.	Participação de 70% dos atendidos	Relatórios, avaliações periódicas e registros de participação nas atividades

6 - RESULTADOS ESPERADOS

Com o objetivo de trabalhar o fortalecimento dos vínculos familiares, o Projeto buscará a melhoria nas relações familiares, o aumento na qualidade do cuidado familiar a redução de conflitos familiares e o fortalecimento de redes de apoio familiar, o trabalho será realizado por meio atividades em grupo com trabalho de temas relacionados ao cotidiano e dificuldades no contexto familiar, buscando estimular o diálogo, a confiança e o apoio mútuo entre os atendidos e suas famílias.

Com as crianças e adolescentes além do fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários por meio de atividades que envolvam as demandas, busca-se também o aumento da realizar atividades que promovam o autoconhecimento, a autoestima, o manejo das emoções e a empatia em crianças e adolescentes e criar espaços de proteção e acolhimento, melhorar o senso de pertencimento dos atendidos, reduzindo comportamentos de isolamento ou retraimento. Além de atividades de apoio escolar voltado aos atendidos que apresentem dificuldades escolares, com fins de melhorar seu desempenho escolar, reduzindo a evasão escolar.

Também será feito parcerias para que as crianças e adolescentes tenham acesso ao esporte e cultura, buscando a expansão do conhecimento cultural e esportivo, maior engajamento em atividades extracurriculares, desenvolvimento de competências variadas, fortalecimento do senso de pertencimento e protagonismo, inclusão social e participação na comunidade.

O Projeto também busca reduzir a exposição aos riscos sociais, trazendo o afastamento de crianças e adolescentes de ambientes de risco, muitas vezes próximos as residências dos atendidos. O ambiente seguro e acolhedor busca fazer com que jovens se sintam protegidos e respeitados, longe de influências negativas. Haverá também trabalho de conscientização sobre os riscos sociais buscando afastar os atendidos das situações de risco.

7 - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

ATIVIDADES	OBJETIVO
Grupo de psicologia	Promover a conscientização em campanhas, aprimorar o desenvolvimento psicológico, trabalhar com temas essenciais.
Psicóloga	Realizar atendimento individual dos atendidos e responsáveis conforme a demanda, reunião com a equipe técnica, reunião socioeducativa com os familiares, escuta e acolhimento para os usuários, encaminhamento de casos para rede, mediação de conflitos, auxílio nas atividades diárias, entrevista inicial, observação direta com atendidos e familiares.
Nutricionista	Montagem de cardápio, supervisão e controle de qualidade na produção, montagem de planilhas, orientação sobre organização do estoque, montagem das receitas para a cozinha executiva, orientações gerais, participação das reuniões com a equipe técnica e planejamento da atividade de culinária sustentável com as crianças.
Serviços Gerais/Lavanderia	Limpeza e organização de todos os ambientes e equipamentos da entidade e auxílio na cozinha quando necessário.
Grupo de culinária	Promover a ampliação de conhecimentos na cozinha, aumentar os nutrientes nas alimentações e levar receitas que podem ser incluídas em suas residências.

Oficinas Diversas	Promover o trabalho de temas do cotidiano, datas comemorativas, campanhas, além de estimular a criatividade e integração em grupo
Roda de Conversa	Promover o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e o fortalecimento de vínculos afetivos, por meio de rodas de conversa que estimulem o diálogo, a troca de experiências e reflexões.
Pequenos Projetos e Reciclagem	Estimular a criatividade, a consciência ambiental e o trabalho em equipe por meio da realização de pequenos projetos de reciclagem, com a transformação de materiais recicláveis em novos objetos ou produtos, promovendo o aprendizado sobre sustentabilidade, empreendedorismo social e a importância da preservação do meio ambiente.
Recreação e Lazer	Proporcionar momentos de lazer e diversão que favoreçam a socialização, o desenvolvimento de habilidades interpessoais e a criação de laços afetivos por meio de atividades recreativas que promovam o trabalho em equipe, a criatividade e o bem-estar emocional.
Atividades de Esporte e Cultura	Articular com parceiros para garantir o acesso as crianças e adolescentes as atividades culturais e esportivas.

* Essas ações serão desenvolvidas de acordo com as demandas da instituição, baseados nas parcerias e convenio a serem definidos, podendo não serem aplicados, ou aplicadas parcialmente nas ações em 2025.

08 – RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS

QUANT	FUNÇÃO	ESCOLA-RIDADE	CARGA HOR. SEM.	SALÁRIO LÍQUIDO	FONTE PAGADORA
1	Psicóloga	Superior Completo	30h	R\$ 1.988,37	Emenda Impositiva/Emenda Estadual
1	Nutricionista	Superior Completo	14h	R\$ 1.433,27	Emenda Impositiva
1	Orientador Social (MEI)	Ensino Médio Completo	40h	R\$ 1.950,00	Emenda Impositiva/Emenda Estadual
1	Orientador Social (CLT)	Ensino Médio Completo	30h	R\$1.524,27	Emenda Impositiva
2	Serviços Gerais	Fundamental Completo	40h	R\$ 1.404,15	Emenda Impositiva

- Durante o Plano haverá reajuste salarial, alterando o valor inicial
- Site usado para referencia salarial <https://www.salario.com.br/tabela-salarial/> através de consulta ao CBO (Código Brasileiro de Ocupação)
- O valor destinado para RH será utilizado para complementação com encargos trabalhistas, ticket alimentação e férias

Profissional	Atividade
Psicóloga	• Atendimento Individual c/ criança e adolescente • Atendimento Individual c/ Responsáveis • Criação de Projetos e Participação em Editais • Entrevista Inicial com os Responsáveis • Atendimentos/ Intervenções em Grupos com crianças e adolescentes • Intervenções e orientações com funcionários • Comunicação, Divulgação e Transparência • Reunião em Equipe Técnica • Reunião com os Responsáveis • Reunião com equipe de funcionários • Reunião externas • Encaminhamento de caso • Encaminhamento para atendimento na rede • Visitas Domiciliares de Acompanhamento/Desligamento • Participação em Eventos • Organização de Campanhas e Eventos
Nutricionista	• Montagem de cardápio • Planejamento de atividade de culinária sustentável com as crianças; • Supervisão e controle de qualidade na produção; • Montagem de planilhas para um melhor controle de qualidade (temperaturas, coleta de amostras e controle de estoque); • Orientações sobre organização do estoque; • Montagem das receitas para a cozinha executar; • Orientações gerais a cozinha sobre práticas de segurança alimentar.
Orientador Social	• Planejamento e desenvolvimento de atividades e oficinas • Supervisão das crianças durante atividades recreativas e momentos de convivência. • Organização e realização de brincadeiras e jogos lúdicos. • Apoio durante as refeições, garantindo higiene e comportamento adequado. • Auxílio nas rotinas básicas, como higiene pessoal, refeições, entrada e saída da Instituição. • Manutenção da ordem nos espaços utilizados pelos atendidos • Mediação de pequenos conflitos • Comunicação de observações sobre o comportamento das crianças à equipe técnica. • Apoio em eventos e atividades temáticas realizadas pela Instituição.
Serviços Gerais	• Manutenção e Limpeza das Instalações • Apoio nas Atividades de Alimentação • Conservação dos Bens da Instituição • Apoio em eventos e atividades temáticas realizadas pela Instituição

Especificação	Emenda Impositiva (Aditivo)
Recursos Humanos	R\$ 93.500,00
Material Consumo	-
Prestação de serviços	-
Capital físico / equipamentos	-
Tarifas, gastos veículo, diversos	-
TOTAL	R\$ 93.500,00

NESTE PLANO DE TRABALHO – APROVADO EM ATA DO CMAS E CMDCA, NÃO ESTÁ CONSIDERANDO OS RENDIMENTOS, RECURSOS PRÓPRIOS PARA REPOSIÇÃO DE TARIFAS OU COMPLEMENTOS DE PAGAMENTOS, SERÃO APRESENTADOS SUA UTILIZAÇÃO, NO DEMONSTRATIVO ANUAL DO EXERCÍCIO.



PROJETO DE VIDA SANTO ANTÔNIO DE SERRANA

Rua: Domingos Teoro, n.º 151 – Bairro: Jardim das Rosas III - **CNPJ: 57.726.622 / 0001-19**

CEP: 14.150 – 000 - Serrana – SP - FONE (16) 3987 1842 - 3987 3060

E – mail: larsaserrana@gmail.com. - Site: <https://projeto devidasantoantonio.com.br/>

Fundada em 13 / 04 / 1989 - Cadastro Estadual de Entidades – CEE: CRCE 0638 / 2012

Utilidade Pública Municipal – Lei no. 650 / 95

Utilidade Pública Estadual - Lei no. 14.678 - DOE - 29/12/11

Utilidade Pública Federal – Portaria no. 3.272 de 04/11/04 – DOE - 05/11/2004

10 - MÉTODO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

As ações serão avaliadas através dos relatórios mensais de atividades, através do relato dos atendidos e seus familiares. A equipe técnica também realizará reuniões mensais para discussão se ações estão sendo efetivos e se é necessário adequações. Além disso a diretoria da instituição, assim como o CMAS e a Secretária de Desenvolvimento Social do Município farão papel de fiscalização e acompanhamento das ações.