



PROJETO DE VIDA SANTO ANTÔNIO DE SERRANA

Rua: Domingos Teoro, n.º 151 - Bairro: Jardim das Rosas III - CNPJ: 57.726.622/0001-19

CEP: 14.150-000 - Serrana - SP - FONE (16) 3987 1842 - 3987 3060

E-mail: larsaserrana@gmail.com

site: www.projeto devidasantoantonio.com.br

Fundada em 13/04/1989 - Cadastro Estadual de Entidades - CEE: CRCE 0638/2012

Utilidade Pública Municipal - Lei no. 650/95 - Utilidade Pública Estadual - Lei no. 14.678 - DOE - 29/12/11

Utilidade Pública Federal - Portaria no. 3.272 de 04/11/04 - DOE - 05/11/2004

Registro CNAS - RD 641/2005 - DOE - 17/11/2005 - CEAS - CCEA 0286/2005 - DOE - 10/11/2005

Inscrição no SEDS n.º 5214/2000 - Inscrição Prefeitura no. 6280/94

Inscrição no CMA5 n.º 002/2011 - Inscrição no CMDCA n.º 001/2019

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANUAL - 2019

TERMO DE COLABORAÇÃO - MUNICIPAL - No. 003/2018

TERMO DE RESPONSABILIDADE E ADESÃO - N.º 23/2019

TERMO DE COOPERAÇÃO / FOMENTO E OUTRAS AVENÇAS - S/N.º

TRANSFERENCIA IR

PROGRAMA: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA

SEGMENTO: CRIANÇA E ADOLESCENTE

**DADOS DO SERVIÇO: Serviço de convivência e Fortalecimento de Vínculos
"CRIANÇA ESPERANÇA"**

DADOS CADASTRAIS

1- Dados da Prefeitura Municipal

Nome: Prefeitura Municipal de Serrana

CNPJ: 44.229.813/0001-23

Endereço: Rua Dr. Tancredo de Almeida Neves, 176

Cidade: Serrana CEP 14.150 000

Telefone: 016 39 87 92 44 Fax: 16 - 39 87 57 77

E-mail: secretaria@serrana.sp.gov.br

DRADS: Ribeirão Preto - SP

2- Identificação do Gestor da Assistência Social Municipal

Nome: Secretaria de Assistência Social

CNPJ: 44.229.813/1000-23

Endereço: Rua - Amazonas, 235

Cidade: Serrana CEP: 14.150.000

Telefone: 016 3987 6595 Fax: 016 3987-1321

3 - Identificação do executor ou Executora do Programa

Nome: PROJETO DE VIDA SANTO ANTONIO DE SERRANA

CNPJ: 57.726.622 / 0001 - 19

Endereço: Rua - Domingos Teoro, 151

Cidade: Serrana CEP: 14.150.000

Telefone: 16 - 3987 18 42

E-mail: larsaserrana@gmail.com

4 - Dados do Representante Legal

Nome: Odília Valdevite Urenha

RG: 10.147.754 - CPF: 273541078-16

Cargo: Presidente

5 - Dados Coordenadora e Técnico responsável.

Nome: Maria Amélia Zamariolli Serra

RG - 8.454.780-7 CPF - 026.386.688 - 26

Cargo: Coordenadora

Nome: Marcela Carolina Silvino
RG: 40.623.153-9 CPF:363.685.738-05
Cargo: Técnica

6 - Finalidade estatutária

O Projeto de Vida Santo Antônio de Serrana, Associação de Proteção Social Básica, tem por finalidade oferecer ações socioeducativas à crianças e adolescentes, na faixa etária de 06 a 15 anos de idade, de ambos os sexos, no contraturno escolar, buscando prevenir a ocorrência de situações desafiadoras, estimular e orientar os atendidos na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território, bem como estimular o atendido a reconhecer seus direitos aos serviços básicos nas políticas públicas de: saúde, educação, esporte, lazer e troca culturais e de vivências, desenvolvendo o sentimento de pertença e identidade.

Missão: Construir um espaço de convivência, participação e cidadania cujas atividades socioeducativas contribuem para re-significar vivências de violação de direitos pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social, favorecedoras na prevenção de risco social.

Visão: Ser uma associação do terceiro setor de relevância na área de assistência social no seguimento de criança, adolescentes e respectivas famílias.

Objetivos:

Gerais:

- Garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias.
- Prevenir a ocorrência de situação de risco social;
- Criar situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território;
- Ampliar trocas culturais e de vivências;
- Desenvolver o sentimento de pertença e de identidade;
- Fortalecer vínculos familiares;
- Possuir caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades Inter geracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

Específicos:

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e Adolescentes e no fortalecimento dos vinculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.
- Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;
- Oferecer apoio escolar, como forma de orientação da permanência e/ou retorno à escola e do sucesso escolar.



- Trabalhar com família para garantir permanência/ regresso daqueles que estejam deixando de frequentar a escola.
- Articular nossas ações através da mobilização da rede de serviços, objetivando aferir resultados nas intervenções locais/sociais, respeitando as diversidades e peculiaridades;
- Atuar com programas preventivos de saúde, assim como possibilitar o acesso à rede de serviços públicos e privados às crianças e adolescentes e famílias;
- Desenvolver ações centradas na família para desempenharem com competência seu papel de educadores, fortalecendo assim as relações.

- **Origem dos recursos:** Prefeitura Municipal de Serrana e recurso da Sedes.
Fundo dos Direitos da Criança e do Adolescente
Próprios

- **Infra estrutura**

Sede própria, com uma área de 4.666m²

Espaço físico construído:

Cozinha, lavadeira, pátio, banheiros: masculino, feminino e funcionários.

Salas: psicóloga, assistente social e brinquedoteca.

Salão: tapeçaria, reciclagem papel, artesanato, informática, banheiros: masculino e feminino.

Área livre: play ground, piscina, campinho improvisado.

- **Abrangência territorial**

Município de Serrana

- **Público Alvo**

Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

- Deverá estar devidamente matriculados e frequentando a rede de ensino no Município.
- Ter residência no Município de Serrana- SP.
- Não ter envolvimento com drogadição ou outros delitos.
- procedentes de famílias em situação de riscos sociais, vulnerabilidade e/ou exclusão social.

Famílias: A associação dará suporte às famílias através de atendimentos, encaminhamentos, palestras, reuniões socioeducativas e oficinas.

- **Capacidade de atendimento**

Pretendida:

Atender 100 crianças e adolescentes de ambos os sexos, de 06 a de 15 anos.

Estabelecida por convênio:

Atendimentos a 70 crianças e adolescentes de ambos os sexos, de 06 de 15 anos.

Atual:

São atendidos 70 crianças e adolescentes de ambos os sexos, de 06 a 15 anos.

- **Recursos Financeiros utilizados:** Prefeitura Municipal de Serrana, também oriundo Estado.
Fundo dos Direitos da Criança e do Adolescente
Próprios

- **Recursos Humanos Envolvidos:** Coordenadora Geral, Psicóloga, Assistente Social, Monitores, Cozinheira, Coordenadora Tapeçaria, Serviços Gerais, Jardineiro, Motorista, Instrutores oficinas.

ATIVIDADES / AÇÕES DESENVOLVIDAS

QUALITATIVO

▪ COM ATENDIDOS:

ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL

Colaborar para o fortalecimento de vínculos familiares, melhorar a qualidade de vida, bem como colaborar no desenvolvimento de novos hábitos e atitudes do contexto familiar e social.

Psicóloga

Acolhimento / orientação aos atendidos, funcionários e familiares, visando à reflexão das próprias dificuldades e/ ou potencialidades, na busca de novos saberes a respeito de si, atribuindo-lhes responsabilidades e capacidade em suas ações / reunião socioeducativa com famílias/ elaboração de relatório mensal/ elaboração de projeto.

Método: desenvolvido em pequenos grupos semanalmente e quando há necessidade, atendimento individual para orientações.

Atividades:

Conteúdos: escolha dos temas a serem abordados pelos grupos: piercing – sexualidade – sentimentos, menstruação – falsidade – amizade – menstruação – relacionamentos (namoro) – violência do homem contra mulher – jogos online – trabalho direcionado a família – escola – preconceito e racismo – a escola e suas dificuldades – brigas é o melhor caminho – Bullying – Amazônia sua importância e o desmatamento: poluição do plástico – o papel do prefeito e a violência – nervosismo e agressividade – mentiras – caso de Bullying envolvendo o cantor MC Gui – dificuldade dos homens em expressar sentimentos – homofobia - reflexão sobre o ano de 2019.

Assistente Social

Acolhimento / orientação / visitas domiciliares / elaboração de relatório mensal.

ENCAMINHAMENTOS/ CONTATOS COM REDE DE SERVIÇO

Usufruir da rede Municipal quando necessário em contextos específicos, na:

Saúde - Educação - Assistência Social - Conselho Tutelar - CREAS/CRAS

ATIVIDADES LÚDICAS

Brinquedoteca

Que através do brincar existe a possibilidade de aprender, desenvolver –se integralmente.

Método: desenvolvido em grupos homogêneos, uma vez por semana.

Atividades:

Conteúdos trabalhados:

Dinâmicas: adjetivos e qualidades

Jogos: jogo de madeira – war - cancan – lince - quebra-cabeça – bolinha de gude- dardo – cartas- jogo da vida - quem sou eu - lig 4- uno – cara a cara- candy crush – quem procura acha – xadrez – dominó – jogo da memória - dama - operação formiga – banco imobiliário – detetive – kaleigos junior – handebol de mesa – contra o tempo – palavras cruzadas – senha — família zoológicos – acerte o desenho – hora do hush – cansy landy – classic checkers – dados divertidos.

Jogos dirigidos: memória – twister – contas de matemática – detetive —stop – força – adivinhe o desenho – jogo da madeira – mímicas - jogo da mesada – show do milhão – o que é o que é -

Brinquedos: lego- pega varetas - boneca – futebol de botão - tiro ao alvo – carrinho – pelúcia- baú de brinquedos- kit cabeleireira- super heróis — casinha.

Brincadeiras dirigidas: brincadeira na lousa para desenhar e acertar a figura- desenhos – concurso de mis- corrida de carros - cozinheiro (masterchef) – salão de cabeleireiro – desenhos sobre o halloween – pingue pongue improvisado – acerte o desenho - pinturas e colagens sobre o natal.

Lazer / Recreação

Momento de descontração, aprendizagem. Diversificação nas atividades durante a semana. Orientação nas regras dos jogos. Incentivo a relações de afeto, e respeito.
Método: desenvolvido em grupo semanalmente.

Atividades:

Jogos dirigidos: boliche – twister - cara a cara - dama- trilha - jogo da memória – perguntas e respostas – banco imobiliário – detetive – dama – forca – stop – mundo dos negócios - xadrez- jogo da velha – lince – caixa e encaixa- fortuna - detetive – dominó – lego – imaginação – cai cai – boliche - boggle Jr – mimicando – pula batatinha.

Salão de jogos: pebolim - pingue pongue - Xbox- video game – kinect – mesa tática

Brincadeiras livres: play ground- casinha- boneca – elástico- pega-pega – queimada – 3 cortes – bola ao cesto - desafio- esconde esconde- futebol- carrinhos– peteca – mini basquete desafio musical - basquete.

Brincadeiras dirigidas: telefone sem fio – morto vivo – criando historias – desafio do polichinelo – play ground – carrinho – elástico – batata quente – o mestre mandou – campeonato de raciocínio lógico – o que é o que é – ABC das frutas- conto de piadas – garrafa magica – máfia – tocar o cego – com quem estará a bola- qual é a música – criando uma história - pega pega - - queimada xadrez – queimada – mini basquete – corre cotia – desafio do C ou S – desafio do Não, eu e você – histórias criadas com a primeira letra do seu nome – não ria da piada - alerta – batalha do rap - - futebol – Maria viola – competição de soletrando jogo do mole molenga - campeonato de boliche – garrafa magica – 02 verdades, 01 mentira – bandeira salva -

Dinâmica: o feitiço contra o feiticeiro - da união – qualidade e adjetivos – desafios – atletismo – da equipe: trabalho em equipe

Vídeos: Justin – chapolim colorado – os vingadores – Shrek – sobre o abuso e violências – cinderela pop – meu amigo é um dragão – uma noite no museu 3 – Tarzan 2 – madagascar – Jurask park – pé pequeno – Lucas Neto – Pikachu – Floresta Encantada – Toy Story 4 – hotel Transilvânia – o bicho vai pegar 3 – viagem ao centro da terra – spirver wisks – noite no museu – Aladim – Rei Leão – Pets 2 – dumbo – toy story – bob esponja – hotel Transilvânia 3 – quebra nozes – Monica Laços – sing – Spark – Uma aventura espacial – Crouds – pedra magica - tubarão – homem formiga – planeta dos macacos.

Bazar de estrelinhas: - através das estrelas conquistadas (frequência, participações nas atividades, comportamento) adquirem os produtos oferecidos.

Método: realizado a cada 2 / 3 meses.

Produtos oferecidos: brinquedos variados – bolsa escolar – bijuterias – roupas – calçados – enfeites cabelo – material de higiene pessoal – guloseimas.

Confecção de painel – Pré e adolescentes

Desenvolver atividades temáticas de acordo com as datas comemorativas, ilustradas em painéis.

Método: Grupo de adolescentes, semanalmente.

Temas: Boas vindas - Carnaval - Páscoa – Dia das Mães: Mãe rainha do amor – Festa Junina - Dia dos Pais – Primavera – Dia das Crianças - Natal.

Confecção de lembrancinhas

Despertar a criatividade, observação, coordenação motora, etc.;

Método: Pequenos grupos , semanalmente, confeccionam lembrancinhas paras todos atendidos.

Temas/Produtos: Páscoa: com caixa de leite foi confeccionado cestinhas ornamentadas de cenourinhas, coelhinhos – Dia das Mães: cartão em alto relevo com mensagem para as mães – Festa Junina: enfeites, balões, bandeirinhas – Dia das Crianças: porta joia com potinho de margarina e lápis decorado com times de futebol – Confeção de enfeites para o pátio para a comemoração de natal.

Cantinho da Criatividade

Despertar a autoconfiança através de sua criatividade.

Método: Pequenos grupos, semanalmente.

Atividades:

Desenhos livres usando a criatividade.

Desenhos dirigidos: em quadrinhos (gibi) inventando uma historia – sobre aniversario da cidade – desenho de espaço publico ou lazer – sobre inverno – apresentação com fantoches – festa junina – Dia dos Pais: desenha profissão do pai ou o que o representa – Folclore – dia da arvore – chegada da primavera – semana das crianças – sobre o natal.

Trabalhinhos artísticos/ Dobradura: Capa do caderno de desenho – dobradura - aviõezinhos – flor – cachorrinho – barquinhos- bandeirinhas e balões – cartazes e flores com o tema Faça Bonito – galinha – sobre a primavera – estrela – cachorrinho – sapinho – centopeia

Histórias: Contação de história sobre lendas folclóricas - história da profissão do Pai – A importância das árvores para o nosso planeta – estações do ano (primavera) -

Atividades diferenciadas: vídeo sobre a cultura brasileira: saci Pererê – mula sem cabeça – Iara – historia sobre o Natal e seu significado em especial o amor, união das famílias, contagiados pela época do nascimento de Jesus.

Comemorações:

Possibilitar comemorações diversificadas, aniversariantes e de datas festivas.

Método: Mensalmente e /ou datas específicas.

Comemorações: Aniversariantes do mês - carnaval - Páscoa - dia das Mães - festa junina - semana das crianças e confraternização de final de ano.

Artesanato

Possibilitar aprendizado, além de colaborar com identificação de trabalhos manuais.

- Grupos de 06 a 11 anos: de forma lúdica,

Método: subdividos em pequenos grupos, semanalmente.

Atividades:

Tapecaria

Possibilitar tecer diversos fios e resultar em tapetes.

Método: em grupos, uma vez por semana.

Preparação de malha – separação dos teares – escolha e combinação de cores para os tapetes- orientação sobre medir o barbante e malhas para confeccionar os tapetes - trabalho no tear de prego

Produtos: tapetes em tear de prego

Artesanais

Produtos: Confeção em EVA de jogo da velha em formato de flor, com as peças nos formatos: joaninha, porquinho, abelha, cenoura, maçã – trabalho em EVA para desenvolvimento motor e habilidades com a tesoura – porta carregador de celular – ponteiras de lápis – flor em EVA - Primavera: confeção de flores em EVA – desenho dos Ipês – confeção de cartão de natal -



ATIVIDADES ESPORTIVAS

Possibilitar a prática de esportes, socialização, inclusão social

Parceria com Ginásio de Esportes – divididos por interesse nas atividades, uma a duas vezes por semana, indo até o local.

Multiesportes: evolução da coordenação motora e física.

Atividades: trabalho em equipe; salto em distancia, gincanas; atividades pré desportivas; competição e melhora do espírito esportivo; queimada; pique bandeira; recreação; basquete adaptado;

Futebol: implantação de regras

Atividades: ensinamento da parte técnica; condução de bola; pênaltis; passe; domínio de bola; finalização com o objetivo de melhorar as técnicas; jogos coletivos;

Judô: conhecimento do esporte, competições.

Atividades: aquecimento, técnicas específicas, regras, treinamento.

Skate: uma vez por semana no Ginásio de Esportes

Atividades: aquecimento, equilíbrio, sequencia de exercício com o Skate.

Jiu-jitsu (aulas com voluntário)

Melhorar através de prática esportiva, a autoestima, a disciplina a cidadania, o convívio familiar, a integração na comunidade, etc, provocando com isso uma verdadeira mudança na vida dos adolescentes.

Atividades: aquecimentos – alongamentos e exercícios ligados ao esporte.

Parceria com Academia Hard Core

Atendidos vão até a academia fazer uso dos aparelhos e supervisão do próprio professor da academia.

Método: participação de uma a duas vezes por semana.

ATIVIDADES CULTURAIS

Possibilitar ampliar o conhecimento da dança, arte, ampliando aptidões, além da socialização e inclusão social.

Parceria com Fundação Cultural - participam nas festividades oferecidas pela Fundação, como: filmes, teatros.

Em outubro teve início de aulas de ballet, na Entidade, com Professor da Fundação Cultural.

ATIVIDADES DE INTERAÇÃO / SOCIABILIDADE / PROTEÇÃO SOCIAL

Apoio Escolar

Proporcionar melhoria na vida escolar e social, principalmente utilizando de ferramentas lúdicas.

Método: Pequenos grupos – de uma a duas vezes por semana.

Conteúdos aplicados: O lúdico com ênfase na importância da organização de pensamentos, resolução de problemas e criatividade – textos - complete o alfabeto – cruzadinha das vogais – as estações do ano – leitura – bingo da multiplicação – formar palavra – complete a história – orientação de pesquisa (temas) – pesquisa sobre Páscoa – pesquisa do painel e lembrancinhas para dia das Mães – caça palavras – digitação de textos na sala de informática – leituras livre na praça da Bíblia – pesquisas sobre festa junina no Brasil – introdução da tabuada – adição e subtração – caça

resultados - alfabeto - vogais - ditado recortado - introdução a divisão - história divertida- cruzada da tabuada- revisão de conteúdos.

Com adolescentes: comunicação e oralidade para melhorar o vocabulário, tom e intensidade da voz - intensificação nas leituras e textos, com o objetivo de articular coerentemente as propostas interdisciplinar - diversas atividades como formar palavras e seus significados usando o dicionário para perceberem que há diferentes significado para a mesma e reconhecer a ordem alfabética e sua função - ênfase na multiplicação para desenvolver habilidades do cálculo mental, com situações problema - ênfase nas dificuldades em somar e subtrair - diversas atividades em formar palavras e leitura, para desenvolver habilidades na escrita e ajudara a resolver duvidas ortográficas das palavras escritas - ênfase no lúdico para dissertar interesses nas atividades: matemática e escrita - ênfase na tabuada para despertar no aluno interesse, curiosidade, prazer e raciocínio, percebendo que é possível aprender tabuada através de jogos.

Jogos: caça palavras - jogo da memória - cruzada das adivinhações - montando a história "a formiga e a tartaruga" - primeiras palavras - dominó da adição e da subtração- jogo dos 7 erros - criando com lego - soletrando - formar palavras - aprendendo a contar - dominó da tabuada - bingo da tabuada - binguinhos de letras - alfabeto maluco - sequencia logica - dominó da divisão - blocos lógicos - forca - jogo da velha da multiplicação - competição da multiplicação -

Inclusão Digital

Possibilitar conhecimento eletrônico e acesso à informação.

Método: Pequenos grupos, uma vez por semana.

Conteúdos trabalhados:

Conhecimento sobre o CPU, monitor, teclado e mouse.

Word: qual sua funcionalidade principal - Digitação: o domínio do teclado - Internet - conhecimento sobre a função do teclado - Word: com a função de elaboração de textos - atividades de copiar e colar - salvar documentos - imagens - textos com formatação - textos sobre o natal - cartinha para o papai noel.

Paint: Paint e suas funcionalidades - atividades de caça palavras, desenhos e pintar figuras - atividades como caça palavras para ajudar na gramatica - desenhos livres para coordenação motora - atividade de pintar, gramatical - desenho sobre o natal.

Excel: mostrando suas funções e elaboração de planilhas, tabela e cálculos automáticos (formulas) - lembrando funções já aprendidas e novas formulas.

Internet: pesquisa sobre temas: setembro verde, inclusão social, primavera e Canadá - atualidades - jogos livres - redes sociais - youtube: vídeo com o tema apresentado e vídeo livres - pesquisa sobre o dia das crianças, outubro rosa, halloween - mês de novembro - proclamação da republica e dia da consciência negra - mês de dezembro - natal e as festas - entretenimento jogos e vídeos.

Prevenção à saúde

Os atendidos vão até o local semanalmente

Parceria com Pedra Agroindustrial: Tratamento odontológico.

Atendimentos Departamentos Municipais: Psicóloga - Psicopedagoga - reforço escolar e Fonoaudióloga.

PROJETO ESPECÍFICO COM ADOLESCENTES

colaborar para a capacidade em reproduzir objetos para uso próprio e familiar.

Método: Grupo de Pré e adolescentes, de uma a duas vezes na semana.

Projeto Construindo a Autonomia e Independência (I) - Afazeres Domésticos

Objetivo: Colaborar para que aprendam os afazeres domésticos incorporando a disciplina e a participação em fazer as tarefas como responsabilidade de todos.

Culinária: noções básicas para que possam aplicar em suas casas.

Limpeza: noções de higiene/limpeza.

Lavanderia e Organização: noções de como cuidar de seus pertences.

Auxiliar de monitor: colaborar com o monitor, ajudando e auxiliando seu colega, organizando o ambiente.

Construindo a autonomia e a independência (II) - Artesanato em madeira

Objetivo: Despertar o interesse pela utilidade do material descartável, sua funcionalidade na confecção de objetos para enfeites e uso diário, podendo no futuro ser uma fonte de renda alternativa.

Objetivos confeccionados: suportes variados para vasos – banco com palhetes – floreira pequena – prateleira – mesinha redonda – suporte de TV – banquinho para uso da lavanderia – porta vaso – banco e mesa de centro – baú para brinquedos da brinquedoteca – porta chave – pé de madeira para varal portátil – cama de solteiro.

Os produtos foram utilizados na própria Entidade, com exceção de duas camas de solteiros que foram entregues as duas irmãs atendidas pelo projeto.

Construindo a autonomia e a independência (III) - Jiu-jitsu

Objetivo: Melhorar através de prática esportiva, a autoestima, a disciplina a cidadania, o convívio familiar, a integração na comunidade, etc, provocando com isso uma verdadeira mudança na vida dos adolescentes.

Atividades:

Exercícios físicos no campinho/tatame: corrida- galope -polichinelo – sprow - fuga - quadril, cambalhota- estrela -flexão- abdominal - chute frontal - flexões – exercício de suicídio (que exige concentração, dedicação e controle) – exercício de fortalecimento de pescoço, ombro e abdome.

Técnicas Básicas: armolock – Kimura – americana – triângulo – triângulo de mão – desenvolvimento de técnica estrangulamento Von Flue – avaliação individual e em duplas -

Movimentos de luta: passagem de guarda, raspagem – chute lateral - posição de 100KG – inverso de posição – golpe americano - treino técnico com golpes - equilíbrio e controle do peso e gravidade – mata leão – single leg – circuito de exercícios isométricos -

ATIVIDADES DE ROTINA

Alimentação

A merenda vem pronta da Cozinha Piloto, sendo alguns produtos feitos na entidade.

Café da manhã - Almoço - Jantar

Alimentação fornecida pela Cozinha Piloto.

Preparação na própria Entidade de complementos: : sobremesas, saladas, sucos, lanches, comidas específicas para as festas dos atendidos, refogados e assados de legumes, bolos, pão caseiro, macarronada, feijão, entre outros.

Paras as comemorações e/ou reuniões: bolo recheado, cachorro quente, tortas, patês, comidas típicas, etc.

Higienização

Escovação de dentes (de manhã, após almoço e após jantar).

Banho – diariamente.

Nutricionista

Conscientização da alimentação saudável.

Atividades

Na cozinha: Orientar no preparo correto da manutenção de produtos, na segurança higiênica e sanitária - controle de qualidade e orientações sobre boas práticas de manipulação dos alimentos - controle de validade dos produtos - organização e conferência dos produtos congelados - preparo dos pratos complementares à comida como: guarnições, saladas, sobremesas - recebimento de insumos que chegam da prefeitura - organização dos armários e freezers - recebimento de doações de alimentos - elaboração de cardápios para usar insumos em estoque - montagem de cardápio especial para as semana das crianças.

Com crianças:

Aulas de culinária uma vez por mês - participação de todos em dois grupos

Aula de culinária uma vez por semana com adolescentes.

Junto com a execução da receita é ensinado sobre boas práticas no preparo dos alimentos.

Receita: esfirra aberta de carne - rosca - enroladinho de salsicha - bolachinha - bolo de cenoura - pastel de carne - bolacha de nata - pão enrolado - salada de frutas - sopa de legumes - torta - farofa de abobrinha - salada de folhas - batata gratinada - docinho de leite ninho - sucos - gelatina - pavê - arroz - feijão - macarronada.

Grupo de atendimento personalizado abordando os hábitos alimentares dos atendidos, com o objetivo de identificar dificuldades e motivo para ao aumento de peso.

No grupo de acompanhamento (crianças com sobre peso e com necessidades de variação na nutrição): orientações sobre o excesso de consumo de alimentos industrializados e as consequências da obesidade para o coração.

As Crianças foram orientadas a substituir alimentos industrializados por alimentos preparados em casa.

ATIVIDADES DIVERSAS

Nocões de caráter religioso (ecumênico)

Colaborar no processo de reflexão, no discernimento, no resgate da fé.

Método: Pequenos grupos semanalmente.

Temas trabalhados: Conhecer e acreditar em Deus - através de nossas escolhas podemos mudar a vida, transmitir amor e reconhecer nossos erros - o cuidado de Deus para conosco - respeito com todos - o amor de Deus - somos vencedores - ter reverencia com Deus e as pessoas - tratamento com carinho as pessoas - Ensino e princípios da palavra de Deus - Ao abrir o coração para Deus, sua trajetória de vida melhora - Ensinos através de músicas, coreografia e gestos para facilitar no aprendizado - Ensinar a palavra de Deus e o respeito - sobre discernir das falsas influencias, mantendo o foco no que é correto - brincadeiras - danças - músicas - cabo de guerra (pelo o que aprenderam de ser forte como Sansão) - apresentar a Bíblia de modulo ilustrado exemplificando para os dias de hoje - respeito - honrar os pais - colhemos o que plantamos - atividades com brincadeiras - decoração de versículos com musicas e gestos - gincanas e jogos interativos

Filosofia

Ajudar a entender o que é tido como inútil e perceber com clareza o que é útil, colaborando no entendimento dos conceitos usados no dia a dia, na ciência, nas artes, na religião, etc.

Método: em pequenos grupos - semanalmente.

Conteúdos: pesquisa de temas com as crianças pelo qual se interessam e gostariam de discutir – dinâmica de apresentação e interação – Bullying: pesquisa e discussão sobre o tema – convivência escolar – racismo

Com adolescentes: namoro e sexo – Abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes – Dinâmica: eu preciso fazer e faço – o segredo.

Atividades extras:

- Programação diferenciada férias de janeiro foram realizadas diversas brincadeiras, playground, salão de jogos, bingo com premiação, campeonato de boliche e de perguntas e repostas com brindes, brincadeiras dirigidas, vídeos, piquenique.

- Programação diferenciada nas férias de julho com brincadeiras no playground e campinho, sessão de filmes especiais com pipoca, gincanas, atividade com slime.

- Programação diferenciada na semana das crianças com passeios no Serrana Esporte Clube e Magic Gardens em Ribeirão Preto, atividades na entidade: piscina, gincana, campeonato de queima e filme com pipoca.

- **Festas:** Carnaval - das Mães com vídeo homenageando-as e dinâmica sobre “Ser Mãe” - Junina: barracas de pesca e bolinha (prezinhos doados pela comunidade) – comidas típicas – apresentação de danças - do dia das crianças oferecida pela Maçonaria Perola do Rio Pardo com pintura facial, bexigas formando objetos, campeonato de futebol, pipoca, cachorro quente, sorvetes e refrigerante de Natal oferecida pela Cocred/Copercana com distribuição de chocotone, salgadinho, refrigerante, bolo, houve também a entrega de presentes disponibilizados pela Pedra Agroindustrial para as crianças até 12 anos - Confraternização da Diretoria com os Funcionários - Confraternização com os atendidos, oferecendo alimentação, brincadeiras, bingo, Karaokê e piscina. Havendo ainda a entrega das sacolas de presentes de um grupo de voluntários de Ribeirão Preto, contendo roupas, calçados e brinquedos.

- **Passeios:** Feira do Livro em Ribeirão Preto - Serrana Esporte Clube - Magic Gardens em Ribeirão Preto – Bela Fonte.

- **Participações:** no desfile de aniversário da cidade - Caminhada Faça Bonito.

- Peça de teatro / filmes: pequeno Príncipe na fundação Cultural. Cinema e Peças de Teatro na Fundação Cultural.

- **Palestras / vídeos:** sobre o tema Abuso sexual de crianças e adolescentes - Palestra com vídeo sobre os cuidados com os dentes e a higienização – Dr. Karina do Centro Odontológico (doação de escova dental) - Conscientização do meio ambiente, com filme “Lolaxs” com ênfase na importância dos cuidados com a natureza.

- Presença alunos Escola ETEC:

01 turma de alunos que desenvolveu: brincadeiras e distribuíram pipoca.

01 turma de alunos que promoveram: brincadeiras, recreativas, lanches, conversa sobre o meio ambiente (experiência com feijão) e café da tarde.

- Doações:

- Ovos a Páscoa, doados pela comunidade, pela prefeitura Municipal e pela Cacao Show.

- Sacolinhas de guloseimas (Cosme e Damião).

• COM FAMÍLIAS:

Fortalecer os vínculos, buscando o comprometimento na construção da educação, na atenção, valorização e apoio aos filhos, para que possam melhorar a qualidade de vida e o exercer a cidadania.

ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL

Colaborar para o fortalecimento de vínculos familiares, bem como colaborar no desenvolvimento de novos hábitos e atitudes do contexto familiar e social.

Acolhimento / orientação / encaminhamentos das familiares, visitas domiciliares /entrevista social /elaboração de relatório mensal / reunião de conselho / elaboração de projeto.

Atendimentos Socioeducativos

Acolhimento e orientação individual com o responsável ou em grupo - Visitas domiciliares - Encaminhamentos.

Reuniões socioeducativas

Com objetivo fortalecer as relações familiares, compromisso e responsabilidades, além de proporcionar reflexões que desenvolvam uma troca de experiências, conhecimento e informações.

Método: São realizadas mensalmente

Atividades: ficha de acompanhamento social, pesquisas sobre expectativas em relação a Entidade, dinâmicas, recados, palestras (Violência doméstica, abuso infantil e setembro amarelo), bazar de roupas, comemorações, distribuição de alimentos (quando necessário e disponibilidade) orientação sobre as normas e regras internas, comportamento das crianças, proposta de atividades para os responsáveis em 2020.

Encaminhamentos/ contatos com rede de serviço

Que atendidos e familiares tomem ciência dos serviços prestados no Município, bem como usufruir os mesmos quando necessário de acordo com critérios estabelecidos.

• COM FUNCIONÁRIOS / DIRETORIA

Reunião Diretoria:

Tomar ciência do desenvolvimento em geral da Entidade, bem como buscar recursos financeiros e humanos conforme necessidade. Buscar um ambiente de interação / integração com o trabalho que está sendo desenvolvido, bem como a equipe de funcionários.

Reunião com a equipe técnica / acolhimento e orientação aos funcionários

Discutir casos, além de buscar possibilidades para as soluções das dificuldades apresentadas pelos atendidos e colaboradores, melhorando as relações entre funcionários e trabalho a ser executado. Elaboração de propostas de atuação de funcionários, planejamento, avaliação e execução de projetos e oficinas. Conscientizar da importância de cooperação no trabalho a ser desenvolvido, Melhorar as relações entre funcionários e trabalho a ser executado;

Reunião semanalmente de monitores

Além do planejamento de atividade, organizar ambiente e materiais. Auxiliar o profissional na conscientização e conhecimento de si próprio na construção do saber lidar com as dificuldades e na criação e desenvolvimentos de projetos, atividades.

REUNIÕES E ENCONTROS COM COMUNIDADE

Participação nos conselhos: CMDCA, CMAS, DE REDE, Fundação Cultural.

Reuniões/encontros/palestras/capacitação - na comunidade:

Reuniões/encontros/palestras/capacitação – fora do município:
Mesa Brasil no Sesc Ribeirão Preto.

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Coordenação

Além de parte administrativa, zelar pelo bom andamento e funcionamento da Associação.

Atividades:

- Elaboração de relatórios e parte administrativa da Instituição.
- Elaboração de projetos.
- Acompanhamento das obras.
- Presença na reinauguração da Cozinha Piloto.
- Colaboração intensiva na organização da documentação do CDMCA.
- Fechamento com planilhas da reforma e dos recursos do Programa Amigo de Valor.
- Planos de trabalhos com colaboração dos técnicos da Entidade: Amigo de Valor e EPTV.
- Acompanhamento na visita do Tribunal de Contas na Entidade.
- Junto a Equipe organização cronograma da semana das crianças.
- Envio de propostas para ABAS – CONDECA – PRO VIDA.
- Organização do cronograma de final de ano junto com a equipe técnica
- Entrega de documentos para credenciamento de 2020.
- Participação na

Orientações: aos funcionários – responsáveis – atendidos.

Reuniões:

Diretoria - funcionários – Pais e responsáveis - 1ª Festa das Nações – visita Funcionários do Santander Programa Amigo de Valor – com membros à candidatos do Conselho Tutelar – Evento Fé na Vida - no Cras sobre a Conferência do CMAS – diversas reuniões para mudança na Lei do Conselho tutelar - Secretaria de Educação solicitando motorista e estagiários – Assistência Social sobre desfile de 70 anos da cidade – Secretaria da Assistência Social (com Kelara) sobre emenda parlamentar e aditivo financeiro da prefeitura – com Kelara, Maria José e Dr. Daniel sobre o plano aditivo – sobre plano de ação para 2020 e novo edital de chamamento.

Organização e participação nos eventos:

Desfile aniversário da cidade – Festa das Nações - XIV Chá beneficente - campanhas pizza - Festa Junina na Pedra Agroindustrial – campanha de lasanha - 1º. Passeio de bike - Fé na Vida.

Participações nos Conselhos: Fundação Cultural – CMDCA – CMAS.

Comissão de Eleição Conselho Tutelar – Pleito Eleitora gestão 2020/2024.

CONSTRUÇÃO

Devido alteração no valor recebido pelo Programa Amigo de Valor, ajustamos o projeto dando ênfase no término da reforma/construção cozinha, lavanderia, refeitório e depósito, iniciada no ano anterior, com objetivo de utilizar os espaços.

Adequamo-nos, considerando como pontos positivos:

- onde seria o depósito, desenvolve a brinquedoteca;
- a lavanderia e rouparia pode ser adequados de acordo com as necessidades, podendo separar lavagem de roupas com os armários para uniformes e outros, pois anteriormente eram desenvolvido numa única sala;

- a cozinha, além de arejada, tem lugar separados para mantimentos e utensílios, maior estrutura para manutenção dos utensílios (lavar pratos/panelas/copos, etc), melhor circulação para manipulação dos alimentos, além do início as aulas de culinária para os adolescentes.
- poder oferecer local apropriado para as refeições dos atendidos com o novo refeitório.

DIFICULDADES

Em relação aos atendidos:

- Falta de interesse de algumas crianças em participar das atividades oferecidas, embora tenham sugerido tais atividades.
- No início do ano devido à falta de funcionários a união da atividade da brinquedoteca com a psicóloga dificultou o direcionamento do grupo.
- Agitação de alguns atendidos nas atividades em grupo prejudicando o foco do mesmo.
- Mesmo após reunião com as famílias e os adolescentes para a criação de atividades específicas para eles, notou-se que alguns não tiveram interesse, apresentando pouco aproveitamento.
- Em aceitar regras, dificultando as atividades, principalmente as esportivas.

Apoio Escolar:

- No grupo com adolescentes os mesmos não apresentaram vontade em realizar as atividades propostas, mencionando que não tem a necessidade desse apoio, embora alguns apresentem muitas dificuldades.

Em relação aos responsáveis:

Psicossocial:

- A não informação de mudança de endereço e telefone das famílias que estão no cadastro para vagas, ao surgir a vaga, o mesmo deixou de ser atendido, passando a vaga para o próximo.
- Falta de compromisso e apoio de algumas mães que não comparece quando solicitado nem na Entidade e nem na rede de serviços.
- Falta de consideração por partes de alguns que não respeitam funcionários, equipe técnica e nem a própria Entidade, bem como a não valorização do que oferecemos aos seus filhos.
- Veem à reunião socioeducativa como "obrigação", vindo somente pela presença e não com a devida atenção para os recados, palestras e orientações.

RESULTADOS OBTIDOS:

- As crianças passaram a aderir a novos jogos e melhoraram significativamente a interação entre os colegas.
- Desenvolvimento de controle e resistência na atividade de Jiu- Jitsu.
- Maior adesão e interesse das adolescentes no grupo com a psicóloga, desenvolvendo o empoderamento e autocuidado.
- Término da construção e mudança para as novas salas.
- Novo espaço da brinquedoteca.
- Melhora na coordenação motora após novas atividade de artesanato, bem como nos trabalhos de painel, lembrancinhas.
- Doação de 02 camas de solteiro confeccionada pelos atendidos na atividade de artesanato em madeira

Apoio Escolar:

- Interesse nas atividades relacionadas à matemática por parte de alguns atendidos.
- Maior interesse nos grupos com faixa etária de 06 a 07 anos após desenvolvimento de atividades lúdicas.

Psicossocial:

- Atendidos com posturas fortalecidas após reflexões, para resoluções de problemas relacionados ao cotidiano e dificuldades vivenciadas

Socialização:

- Interação social por meio de passeios, e desenvolvimento da cidadania em participação de eventos sociais do município.
- Desenvolvimento da capacidade artística, cultural, física e esportiva através das parcerias com a Fundação Cultural e Ginásio de Esporte

Fortalecimento de Vínculos:

- Criação de um Conselho de Mães que atuará a partir de 2020.
- Êxito nas intervenções e orientações com algumas famílias

AVANCOS E IMPACTOS SOCIAIS COM ATENDIDOS

- Após a parceria com a Secretaria da Educação através de estagiários supriu a dificuldade da Entidade com funcionários, podendo desenvolver separadamente a atividade da brinquedoteca.
- Início do Projeto Construindo a Autonomia e a Independência: Afazeres Domésticos, Artesanato em Madeira e Jiu Jitsu.
Esse Projeto foi desenvolvido na expectativa de atrair os adolescentes, evitando sua saída precoce ou faltas em excessos.
Em relação aos objetivos, não foram totalmente alcançados, por falta de interesse de alguns, porém não teve excesso de faltas e nem desligamentos.
- Em relação à saúde e o bem estar: Foram encaminhados, para melhorar a qualidade de vida:
 - 02 (dois) atendidos para acompanhamento no ambulatório de saúde mental;
 - 01 (um) atendido vaga para neurologista.
 - 02 (dois) atendidos para fonoaudióloga.
 - Continuidade no tratamento odontológico em parceria com a Pedra Agroindustrial melhorando a higiene bucal perceptivelmente.
 - Ampliação da parceria com Ginásio de Esportes, incluindo a atividade do Skate.
- Aumento no recurso Municipal, possibilitando melhorar a manutenção da Entidade, bem como contratação de Nutricionista, instrutor de informática e artesanato.

CONSIDERAÇÕES:

Parcerias que agregam para o bom funcionamento e a credibilidade da Entidade:

Prefeitura Municipal – Programa Amigo de Valor (Santander) - Secretaria de Assistência Social - Ginásio de Esportes - ABAS (Associação Banespiana de Assistência Social) - Fundação Cultural - Pedra Agroindustrial - Departamentos Municipais - Cocred – Copercana - Paróquia Nossa Senhora das Dores - Maçonaria Pérola do Rio Pardo - Escola Época Positivo – Cacau Show - Voluntários – Comunidade - Pessoas Físicas e Jurídicas que destinam IR - Diretoria.

QUANTITATIVO

CAPACIDADE ATENDIMENTO: 70 DIARIMENTE

ATENDIMENTOS QUANDO NECESSÁRIOS

ATIVIDADES	TOTAL ANUAL
Psicossocial:	
Acolhimento/orientação com atendidos	177
Acolhimento/orientação com mães	207
Acolhimento/orientação aos monitores	46
Visita domiciliar	41
Psicóloga:	
Orientação individual aos atendidos	55
Reunião com equipe técnica	77
Supervisão aos monitores	32
Acolhimento/Estagiário	16
Acolhimento/Orientação aos pais	78
Assistente Social	
Cadastramento	45
Desligamento	23
Inscrição	23
Visita domiciliar Específica	13
Reunião de rede	03
Coordenadora:	
Orientação à funcionários	83
Orientação à atendidos	70
Orientação aos responsáveis	20
Visita domiciliar	03
Orientação à voluntários	27
Nutricionista:	
Aula culinária	152
Orientação às mães	-
Orientação específica aos atendidos	25
Acompanhamento culinária adolescente	75
Discussão de Casos	101
Encaminhamentos/contatos à Rede	
Serviços:	
Saúde e Saúde Mental	12
Educação	-
Conselho Tutelar	02
Cras / Creas	01
Assistente Social	-
Participações reuniões Conselho	43

Comemorações:	
Aniversariantes do mês	10 - com 536 participações
Dias das mães	01 - com 37 participações
Final de ano	01 - com 107 participações
Bazar estrelinhas crianças	07 - com 413 participações
Bazar com as mães	01 - com 34 participações
Festa Junina	01 - com 65 participações
Festa Páscoa	01 - com 70 participações
Carnaval	01 - com 53 participações
Festa Dia das Crianças	01 - com 70 participações

Tratamento Odontológico	46
Distribuição de cestas básicas/alimentos	-
Distribuições outros (camas, colchões, etc)	2
Capacitação	-

ATENDIMENTOS SISTEMATICOS - SEMANAL

ATIVIDADES	QUANTIDADE GRUPOS	TOTAL
Apoio Escolar	210	1627
Artesanato	35	230
Artesanato em Madeira	45	319
Academia	-	04
Ballet	-	02
Brinquedoteca	228	1112
Cantinho da Criatividade	96	538
Noções de caráter religioso (ecumênico)	96	660
Filosofia	37	210
Futebol	-	349
Informática	190	856
Judô	-	170
Jiu Jitsu	-	267
Lembrancinha e painel	149	824
Multiesporte*	-	73
Psicóloga - dinâmicas	279	1275
Recreação e lazer		70
Salão de jogos	-	70
Skate	-	109
Tapeçaria	149	717
Atendimento Município:		
Fonoaudióloga		6
Psicóloga		38
Psicopedagoga		19
Reforço escolar		6

ATENDIMENTOS SISTEMATICOS - MENSAL

ATIVIDADES	TOTAL REUNIÃO	TOTAL PARTICIPANTES
Reunião Socioeducativa com as Famílias	11	332

Serrana, 10 de janeiro de 2020.



Coordenadora: Maria Amélia Zamariolli Serra



Assistente Social: Marcela Carolina Silvino



Presidente: Odília Valdevite Ureña